

Nom et prénom

Classe :

CAHIER DE L'ÉLÈVE / CP-CE1-CE2

# J'ADOpte LES BONS RÉFLEXES POUR MES DÉCHETS



**CLASSES  
ENGAGÉES**



# MES DÉCHETS À LA LOUPE

Un déchet est quelque chose que je ne peux plus ou que je ne veux plus utiliser et que je décide de jeter.

## ZOOM SUR MA POUBELLE

Nous produisons de grandes quantités de déchets. En voici quelques-uns dans cette poubelle.



D'où vient le mot poubelle ?

En 1884, Eugène Poubelle, préfet de la Seine, a ordonné de regrouper les ordures dans des conteneurs fermés pour rendre les rues de Paris plus propres.



### JEU

Entoure les déchets de la bonne couleur. Aide toi de la page 3.

#### LES EMBALLAGES ET PAPIERS



#### LES DÉCHETS VERTS ET RESTES ALIMENTAIRES



#### LES DÉCHETS ULTIMES / ORDURES MÉNAGÈRES



#### LES DÉCHETS TOXIQUES





## LES EMBALLAGES ET PAPIERS

Ils protègent les produits que nous achetons.  
Une fois les produits utilisés, nous jetons les emballages.  
Connais-tu d'autres déchets de cette catégorie ?

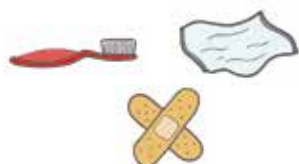
## LES DÉCHETS VERTS ET RESTES ALIMENTAIRES

Tontes de gazon, épluchures, fleurs fanées, fruits et légumes abîmés mais aussi restes de repas, aliments périmés etc.  
Connais-tu d'autres déchets de cette catégorie ?



## LES DÉCHETS ULTIMES / ORDURES MÉNAGÈRES

Ce sont des déchets non recyclables.  
Connais-tu d'autres déchets de cette catégorie ?



## LES ENCOMBRANTS

Bois, gros cartons, électroménagers, vieux meubles, vélos, sèche-cheveux... Connais-tu d'autres déchets de cette catégorie ?



## LES DÉCHETS TOXIQUES

Ils sont très dangereux pour l'environnement. Piles, vernis, produits d'entretien, insecticides, médicaments... Connais-tu d'autres déchets de cette catégorie ?

### À RETENIR

- Un déchet est un objet dont on n'a plus l'utilité et que l'on souhaite jeter.
- Nous produisons chaque jour beaucoup de déchets. À la fin de l'année, ils représentent pour une personne un tas aussi gros et aussi lourd qu'une petite voiture.
- Nos déchets peuvent être classés en plusieurs catégories qu'il est utile de connaître pour les jeter au bon endroit !



# TOUT PROVIENT DE LA TERRE

La Terre produit diverses ressources : du pétrole, du minerai, du bois, du coton et du sable... Ce sont des **matières premières**.



## JEU

Sais-tu ce que l'on peut faire avec ces matières premières ? Relie chaque objet à la matière première (ou ressource) qui a servi à le fabriquer.



pétrole



bois



minerais



coton



sable



## À RETENIR

- Pour fabriquer les objets qui nous entourent, il a fallu de la matière première.
- Les matières premières proviennent des plantes, des animaux ou du sous-sol.
- Les matières premières, transformées dans des usines, donnent de nouvelles matières.

# LES DÉCHETS SONT-ILS DANGEREUX POUR L'ENVIRONNEMENT ?

*Que se passe-t-il quand on jette les déchets n'importe où ?*

**JEU 1** Sur ce dessin, cherche ce qui peut être dangereux pour la nature, entoure-les.



**JEU 2** Regarde les dessins et explique le chemin de la bouteille d'eau et celui de la canette.

Les déchets se retrouvent en majorité au milieu des o \_ \_ \_ \_ .  
Que peux-tu faire pour éviter ces problèmes ?



## À RETENIR

- Les déchets peuvent polluer les sols, l'eau et être dangereux pour les animaux et les êtres humains.
- Les déchets emportés par la pluie, le vent et les rivières se retrouvent dans les mers et les océans, surtout les déchets plastiques.

# 2

## FAIRE MAIGRIR MA POUBELLE

Pour réduire nos déchets, voici quelques gestes que tu peux faire.

### JEU 1

Prépare ton pique-nique en entourant ce que tu choisis.

| Pour contenir mon sandwich                                                         | Pour ma boisson                                                                    | Pour mon dessert                                                                   | Pour rester propre                                                                  | Pour mon goûter                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |

As-tu choisi des produits qui n'ont pas d'emballages et qui sont réutilisables ?

Geste 1 : je choisis des produits avec peu d'emballages

### JEU 2

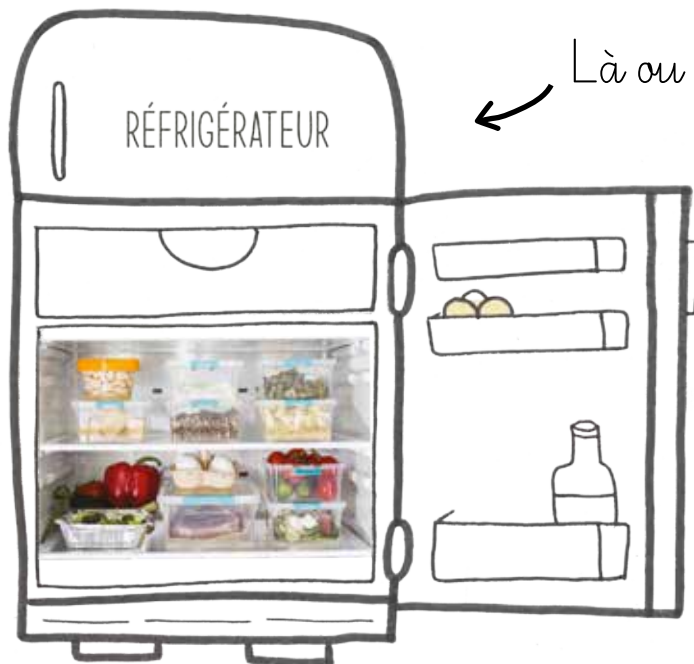
Dans ces 3 cas, entoure l'objet qui produit le moins de déchets et dis pourquoi.

|                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
|    |    |
|  |  |

Geste 2 : je choisis des objets réutilisables

### JEU 3

Où vont les restes alimentaires qui pourraient être encore mangés ?  
Entoure la bonne réponse.



As-tu les yeux plus gros que le ventre ? À table, sers-toi selon ton appétit et ressers-toi si tu as encore faim.

### Geste 3 : j'évite le gaspillage alimentaire



On peut cuisiner les restes au lieu de les jeter. Avec des restes de pain dur, on peut cuisiner un dessert : **des cookies anti-gaspi !**  
Voici la recette !

#### Ingrédients (4 personnes)

- ▶ 180g de pain rassis
- ▶ 90g de pépites de chocolat
- ▶ 45g de sucre roux
- ▶ 45g de sucre en poudre
- ▶ 1 oeuf
- ▶ 50g de beurre doux
- ▶ 1 cuillère à café de levure chimique

**Étape 1 :** Préchauffer le four à 180°

**Étape 2 :** Mettre le pain rassis coupé en dés dans le mixeur et mixer 30 secondes pour obtenir une poudre très fine.

**Étape 3 :** Ajouter tous les ingrédients puis mélanger.

**Étape 4 :** Former des petites boules en serrant bien la pâte entre vos mains et les déposer en les aplattissant sur une plaque de cuisson recouverte de papier sulfurisé

**Étape 5 :** Enfourner et cuire environ 15 min.

## JEU 4

Entoure en **vert** les objets en bon état que tu pourrais donner ou revendre et en **bleu** ceux que tu pourrais faire réparer.



Geste 4 : je fais réparer au lieu de jeter et je donne ou vends ce que je n'utilise plus

## JEU 5

Regarde les trois objets de gauche et cherche ce que tu pourrais en faire :



Maracas



Porte-monnaie



Éponge lavable

Geste 5 : je transforme certains emballages ou déchets en objets utiles

### À RETENIR

- Changer nos habitudes permet de produire moins de déchets.
- Tu peux prendre des habitudes simples comme faire attention à tes achats, éviter le gaspillage alimentaire, faire réparer, donner ou réutiliser.

Maintenant que tu as vu plusieurs gestes pour réduire tes déchets, que vas-tu faire ?

# 3

## BIEN JETER

### INFO+

La Métropole Aix- Marseille Provence vous accompagne et vous propose d'acquérir un composteur ou un lombricomposteur pour 10 €.

Pour plus d'informations :

[www.dechets.ampmetropole.fr](http://www.dechets.ampmetropole.fr)

> Je composte



## LE COMPOSTAGE À PORTÉE DE TOUS

Certains restes alimentaires et déchets de jardin peuvent être déposés dans un composteur ou une borne.

### JEU 1

En fonction d'où tu habites, trouve et relie ce que la Métropole peut mettre à ta disposition pour trier les biodéchets.



Composteur



Lombricomposteur



Composteur collectif



Borne biodéchet

### JEU 2

Certains déchets ne doivent surtout pas être jetés dans le composteur. Pourquoi ? Barre les déchets qu'il ne faut pas mettre dans le composteur.



### À RETENIR

- Composter permet de réduire la quantité de déchets jetés aux ordures ménagères.
- Les petites bêtes du sol se chargent de transformer les déchets du composteur en une terre fertile pour tes plantes.



# LE TRI DES EMBALLAGES ET DES PAPIERS

Si tu tries correctement les emballages et les papiers, ils pourront être collectés et recyclés par les

## JEU 1

Il existe deux couleurs de conteneurs pour la collecte sélective. Colorie la pastille de chaque déchet avec la couleur du conteneur qui convient. Attention, il y a des intrus !



EMBALLAGES EN VERRE



EMBALLAGES / PAPIERS



Tu n'as pas colorié toutes les pastilles, pourquoi ? .....

## À RETENIR

• La plupart de nos emballages sont recyclables :

- **Emballages en verre** : bouteilles, pots, bocaux en verre.
- **Papiers et emballages en carton, métal, plastique** : feuilles de papier, prospectus, journaux, magazines, enveloppes, canettes, conserves, emballages plastiques (sacs, films, boîtes), briques, petits cartons, cartonnettes et boîtes d'œufs.

• Tout ce qui ne peut être trié va dans la poubelle d'ordures ménagères.

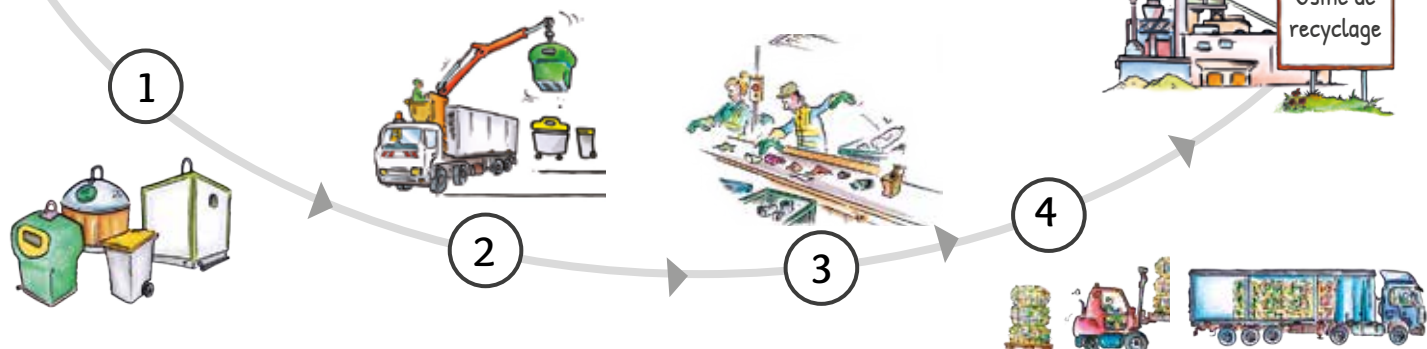


# DU TRI AU RECYCLAGE

Une fois triés et collectés, les déchets vont suivre différentes filières de gestion.

**JEU 1** Observe les dessins et numérote les étapes correspondantes.

- Les matières recyclées vont servir à faire de nouveaux objets.
- Les déchets sont triés dans les conteneurs adaptés ou en déchèterie.
- La Métropole Aix-Marseille-Provence vient collecter les déchets.
- Les déchets sont rassemblés par matière et transportés en camion.
- Les déchets sont apportés dans un centre de tri.
- Les déchets arrivent dans une usine de recyclage où ils sont transformés en matières recyclées.



**JEU 2** Relie les déchets aux objets qu'ils pourraient devenir une fois recyclés.



## À RETENIR

- Il est important de trier nos emballages dans les bonnes poubelles afin de leur donner une nouvelle vie et ainsi économiser les matières premières.
- Nos emballages sont transportés au centre de tri puis traités pour devenir de nouveaux objets.

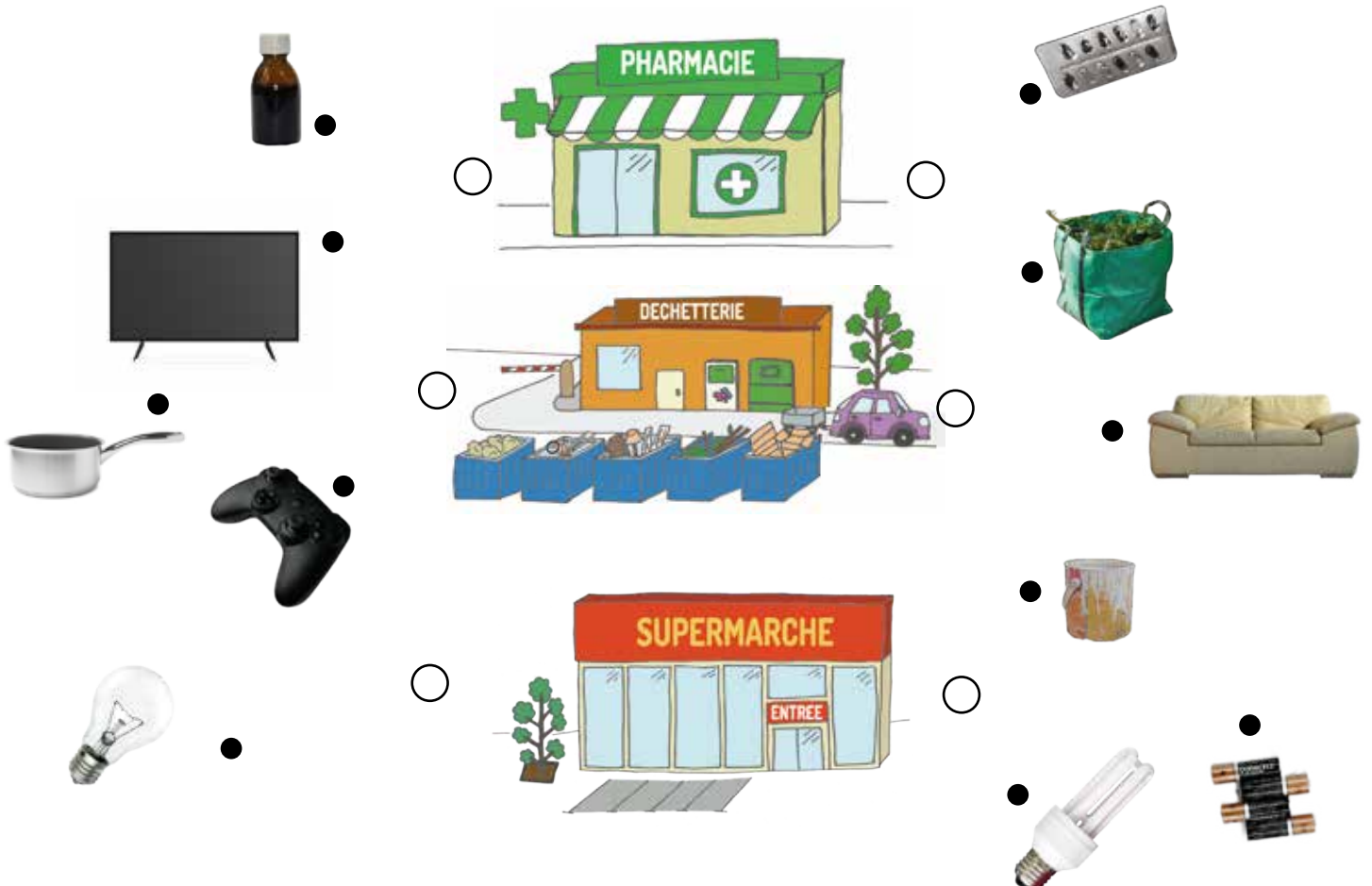


# ON NE TRIE PAS QUE LES EMBALLAGES ET LES PAPIERS

Certains déchets ont besoin d'une collecte spécifique.

## JEU 1

Relie les différents déchets à leur lieu de dépôt correspondant.



## JEU 2

Observe les photos.  
À ton avis, que dois-tu mettre  
dans ces conteneurs ?

- Piles
- Ampoules
- Vêtements



## À RETENIR

- Les médicaments périmés ou inutiles doivent être ramenés dans une pharmacie.
- Les magasins qui vendent des piles et des appareils électriques doivent les récupérer une fois usés ou cassés.
- Les vêtements et chaussures que l'on ne porte plus doivent être mis dans des colonnes de vêtements. Ils seront utilisés par d'autres personnes ou transformés (chiffons, isolants...)

# LE RÉFLEXE DÉCHÈTERIE

Pour se débarrasser des gros objets inutiles ou qui ne sont pas réparables, il faut les apporter soi-même à la déchèterie.

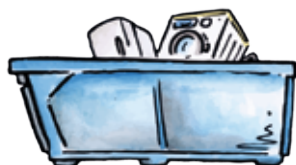


## JEU

Note pour chaque benne le numéro du déchet de la remorque qui convient.



Gros cartons



Électroménager



Mobilier



Gravats



Déchets verts



Articles de sport  
et de loisirs



Produits toxiques

## À RETENIR

- La déchèterie est un lieu où on dépose les déchets qui ne peuvent pas être mis dans la poubelle d'ordures ménagères. Il y a 58 déchèteries sur la Métropole Aix-Marseille-Provence.
- Chaque benne accueille une catégorie de déchets bien précise. Il existe également une benne dédiée aux métaux.
- Les déchets déposés dans une déchèterie seront pour la plupart valorisés.

# OÙ VONT LES DÉCHETS QUE TU N'AS PAS TRIÉS ?

Les déchets que tu n'as pas triés et que tu as jetés dans la poubelle d'ordures ménagères vont être incinérés ou enfouis dans un trou appelé « installation de stockage de déchets non dangereux ».

J'habite à ....., mon sac poubelle noir va :



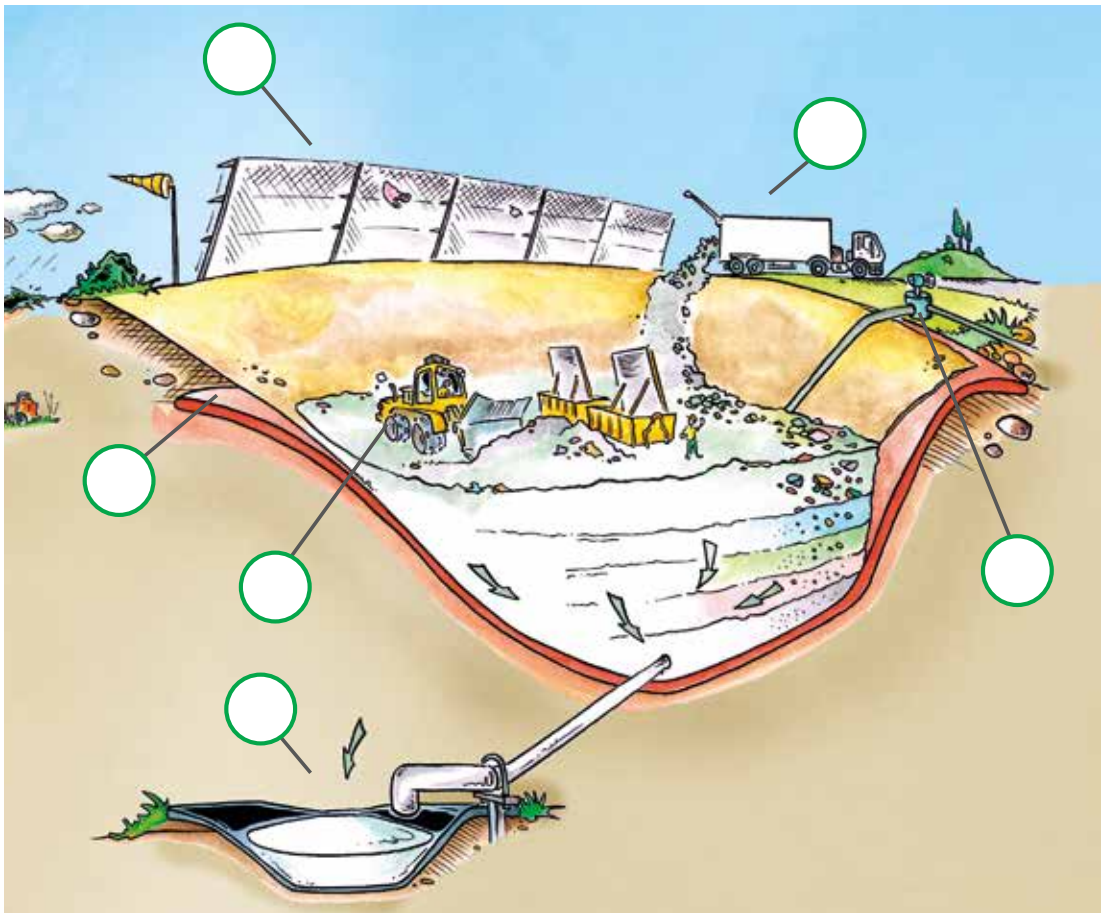
☐ au centre d'enfouissement

☐ au centre d'incinération multifilières

## CENTRE D'ENFOUISSEMENT

**JEU**

Repère chaque étape sur le grand dessin et note le numéro correspondant à la définition.



**1** Des camions amènent les déchets dans le trou.

**2** Le compacteur écrase les déchets.

**3** Le fond du bassin est recouvert d'une couche imperméable.

**4** La pluie se mélange aux déchets et donne un jus de poubelle qu'on traite car il est très toxique.

**5** Les déchets qui s'envolent sont arrêtés par des grillages.

**6** Les déchets, en se décomposant, produisent du gaz qui deviendra de l'électricité.

# CENTRE D'INCINÉRATION MULTIFILIÈRES

JEU

Repère chaque étape sur le schéma et note le numéro correspondant à la définition.

Unité de séparation mécanique



Unité de valorisation énergétique (four-chaudière)



Réception des déchets qui arrivent par train



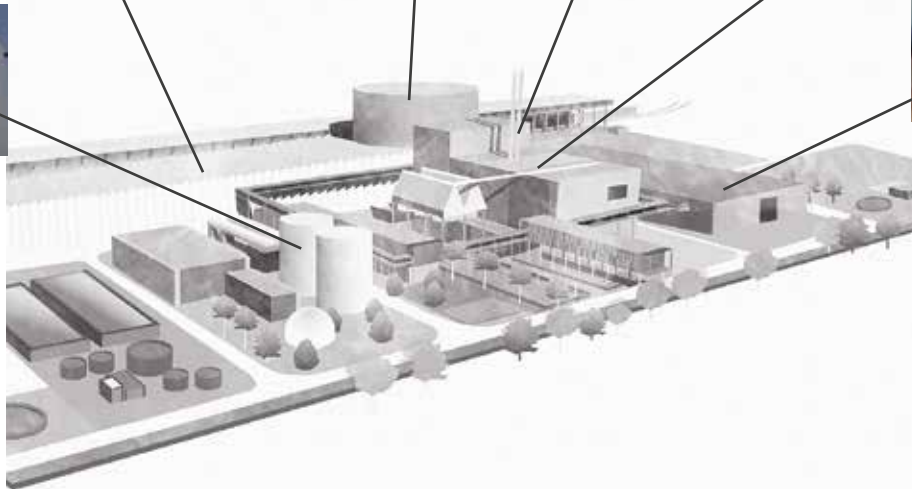
Traitement des fumées



Traitement des mâchefers



Unité de valorisation organique → méthanisation



1

Des trains ou des camions amènent les déchets de ton bac d'ordures ménagères à l'incinérateur.

2

Les déchets sont séparés : d'un côté **les matières organiques** (restes alimentaires, déchets de jardins), d'un autre côté **les matières combustibles** (non triées).

3

Les **matières organiques** vont fermenter dans 2 tours fermées appelées «les digesteurs» et produire du gaz qui deviendra de l'électricité et du compost.

Les **matières combustibles** vont brûler à l'intérieur d'un four et produire :

3

de la chaleur qui va être transformée en électricité.

4

des résidus appelés mâchefers qui seront utilisés dans la construction des routes.

5

des fumées qui sont filtrées avant d'être rejetées dans l'atmosphère.

## À RETENIR

- Tous les emballages qui ne sont pas triés sont incinérés ou enterrés dans le sol et ne deviennent pas de nouveaux objets.

La sensibilisation des enfants aux enjeux environnementaux est indispensable dès le plus jeune âge. La Métropole Aix-Marseille-Provence accompagne plus de 400 classes du CP au CM2 chaque année sur l'ensemble du territoire, soit près de 10 000 élèves, afin de les sensibiliser et de les aider à réduire leurs déchets. Ils deviennent ainsi de véritables acteurs et ambassadeurs de la protection de l'environnement.

Cette action à destination des scolaires est l'une des 13 thématiques du programme pédagogique « Classes engagées » de la Métropole, construit en collaboration avec l'Education Nationale. Elle s'inscrit pleinement dans les objectifs fixés par le Plan Métropolitain de Prévention des Déchets Ménagers et Assimilés 2019-2025 (PMPDMA).

Les animations, basées sur des expériences et démonstrations, sont assurées par des associations partenaires spécialisées dans l'éducation à l'environnement ou par des éco-ambassadeurs métropolitains.

À l'aide d'outils pédagogiques, d'interventions en classe et de visites de sites, ce dispositif vise à développer chez les élèves un comportement écocitoyen en modifiant leurs habitudes de vie, à l'école comme à la maison.

Ensemble changeons les comportements et agissons pour préserver notre environnement !

**La Présidente de la Métropole Aix-Marseille-Provence**  
**La Présidente du Conseil départemental des Bouches-du-Rhône**



**Sous la coordination de la Métropole  
Aix-Marseille-Provence**

Direction Économie circulaire et information  
[ampmetropole.fr](http://ampmetropole.fr)



**Conception & réalisation**

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement  
(CPIE) du Pays d'Aix

Tél. 04 42 28 20 99 • [www.cpie-paysdaix.com](http://www.cpie-paysdaix.com) •  
[contact@cpie-paysdaix.com](mailto:contact@cpie-paysdaix.com)



**Conception graphique**

Mélanie Carol • TILT Créative  
[www.tiltcreative.fr](http://www.tiltcreative.fr)



**Acteurs associés**

- L'Éducation Nationale est partie prenante dans la mise en place du programme pédagogique
- Les associations partenaires du programme et les éducateurs environnement mobilisés sur les interventions



**Illustrations**

Christophe Seureau et Claire Chapurlat

**ADOPTEZ LE  
R3FLEXE**  
RÉDUIRE - RÉUTILISER - RECYCLER

Je télécharge l'appli



[dechets.ampmetropole.fr](http://dechets.ampmetropole.fr)

**0800 94 94 08** appel gratuit