

# J'ADOPTE LES BONS R3FLEXES POUR MES DÉCHETS



Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Ville : \_\_\_\_\_

ADOPTÉZ LE  
**R3FLEXE**

RÉDUIRE - RÉUTILISER - RECYCLER

[dechets.ampmetropole.fr](http://dechets.ampmetropole.fr)

0800 94 94 08 appel gratuit

# 1. MES DÉCHETS À LA LOUPE

## Qu'est-ce qu'un déchet ?

Un déchet est un objet dont on n'a plus l'utilité et qu'on souhaite jeter, soit parce que son contenu a été consommé, soit parce qu'il est usé, cassé, abîmé, et parfois parce qu'il ne sert plus.

### JEU



À l'aide de la grille ci-dessous, décode la suite de chiffres et découvre le nom de la personne qui, en 1884, a ordonné de regrouper les ordures dans des conteneurs fermés pour rendre les rues de Paris plus propres.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
E	F	T	P	L	B	U	R	O

51 481213 49761551

-----



## Notre production de déchets en quelques chiffres



Chaque habitant de la Métropole Aix-Marseille-Provence produit en moyenne 601 kg de déchets par an (en 2022).

342 kg / hab / an  
d'ordures ménagères



42 kg / hab / an  
de produits issus  
du tri sélectif

183 kg / hab / an déposés à la déchèterie  
(+ 34 kg de déchets des services techniques et  
déchets assimilés)



### JEU 1

Dans la classe il y a 28 élèves.  
Calcule combien cela représente de déchets à traiter chaque année.

28 élèves x ..... kg / élèves / an = ..... kg / an

soit ..... tonnes / an



## JEU 2

Pour chaque question, coche la ou les bonnes réponses.

1. Qui collecte et traite les déchets ?

La commune

La Métropole Aix-Marseille-Provence

2. D'où vient l'argent servant à la collecte et au traitement des déchets ?

Chaque habitant paie la TEOM : Taxe d'Enlèvement des Ordures Ménagères

Ça ne coûte pas d'argent

Certains déchets sont revendus une fois triés

## Zoom sur ma poubelle

Nos déchets peuvent être classés en plusieurs catégories.

Regarde chaque catégorie et essaie de trouver d'autres exemples.

Discutes-en avec tes camarades.



### LES EMBALLAGES



De l'emballage dans l'emballage, des produits prêts à l'emploi, jetables ou à usage unique, des sachets individuels... Les emballages ménagers représentent la moitié du volume de notre poubelle. Chaque français en produit environ 100 kg par an !

### LES ENCOMBRANTS ET DÉCHETS OCCASIONNELS

Bois, gros cartons, électroménagers, vieux meubles, vélos, sèche-cheveux... Chaque habitant produit en moyenne 190 kg d'encombrants et déchets occasionnels par an.



### LES DÉCHETS TOXIQUES



Piles, vernis, produits d'entretien, insecticides, médicaments périmés... Chaque français en produit 1,5 kg par an.

### LES DÉCHETS VERTS ET RESTES ALIMENTAIRES

Les déchets verts sont par exemple les tontes de gazon, les épluchures, les fleurs fanées, les fruits et légumes abîmés. Cela représente 0,5 kg par jour et par habitant, soit 182 kg/an. Il y a aussi les aliments périmés, les restes de repas etc. Chaque français jette en moyenne 20 kg d'aliments par an ! C'est le gaspillage alimentaire. C'est à peu près ce que tu manges en 10 jours !

### À retenir

- Nous produisons chaque jour environ 1.6 kg de déchets soit 601 kg/an. Sais-tu que ça représente environ le poids d'une voiture !
- Les déchets sont de plusieurs catégories, il est utile de les connaître pour les jeter au bon endroit.



### LES DÉCHETS ULTIMES

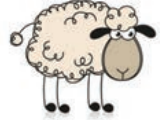
Les déchets non recyclables de la poubelle sont appelés « déchets ultimes » et représentent, sur le territoire du Pays d'Aix, presque un tiers de la poubelle.

# Tout provient de la Terre !

Tous les objets qui t'entourent ont été fabriqués à partir d'éléments naturels fournis par la planète.

## JEU 1

La Terre produit des matières premières : du pétrole, du bois, du coton, des minerais mais également des matières qui proviennent des animaux. Sous chaque dessin, indique la (ou les) matière(s) produites puis donne des exemples d'objets fabriqués.




## JEU 2

Pour fabriquer une petite bouteille en plastique transparent, il faut 200 mL de pétrole. Combien de bouteilles peut-on fabriquer avec 1L de pétrole ?

.....

## JEU 3

Avec un arbre on peut produire 8 500 feuilles de papier. Chaque année, une classe utilise environ 17 ramettes de 500 feuilles.

Combien d'arbres ont été coupés pour les besoins de ta classe pour une année ?

.....  
 .....  
 .....

## À retenir

- Tous les objets que l'homme fabrique sont issus de matières premières tirées des plantes, des animaux ou du sous-sol.
- Certaines matières premières ne sont pas inépuisables et nous devons limiter leur utilisation. Par exemple, le pétrole et les minerais ont mis des millions d'années à se former.
- Au contraire, si elles sont bien gérées, certaines ressources sont dites renouvelables comme le bois ou les plantes qui poussent assez vite.



# Tout ça pour ça !

Est-ce que tu t'es déjà demandé comment sont fabriqués les objets qui t'entourent ? Pour le découvrir, prenons l'exemple de la canette. Sais-tu quelle est la matière première servant à fabriquer l'aluminium ?

Cherche son nom : .....



## JEU 1

Raconte ce que représente cette série d'images

Si on ne fait rien, certaines matières premières vont s'épuiser et on aura toujours plus de déchets qui vont s'accumuler. Ainsi, une canette a une «vie» de quelques jours à quelques mois et ne sert qu'à contenir un peu de boisson !

Trouve des solutions pour éviter d'épuiser les matières premières et d'accumuler des déchets. Discutes-en avec tes camarades.

.....  
.....

## JEU 2

Toutes les étapes de fabrication d'une canette nécessitent beaucoup d'énergie et de savoir-faire.

Numérote chaque étape pour les mettre dans le bon ordre.

- Fabrication de plaques d'aluminium, mises ensuite en rouleaux.
- Transformation de la bauxite en lingots d'aluminium.
- Moulage et remplissage des canettes.
- Extraction de la bauxite (minerai d'aluminium).

## À retenir

- Pour fabriquer un objet, il a fallu extraire des matières premières, les transformer dans des usines et assembler les pièces. Tout ça pour qu'il finisse à la poubelle (parfois après quelques minutes d'utilisation).
- Il existe des solutions pour éviter ce gâchis et pour moins puiser dans les ressources de la Terre. À toi de les découvrir... Mais si tu réfléchis un peu, tu en connais déjà !

# Nous produisons aussi des déchets invisibles

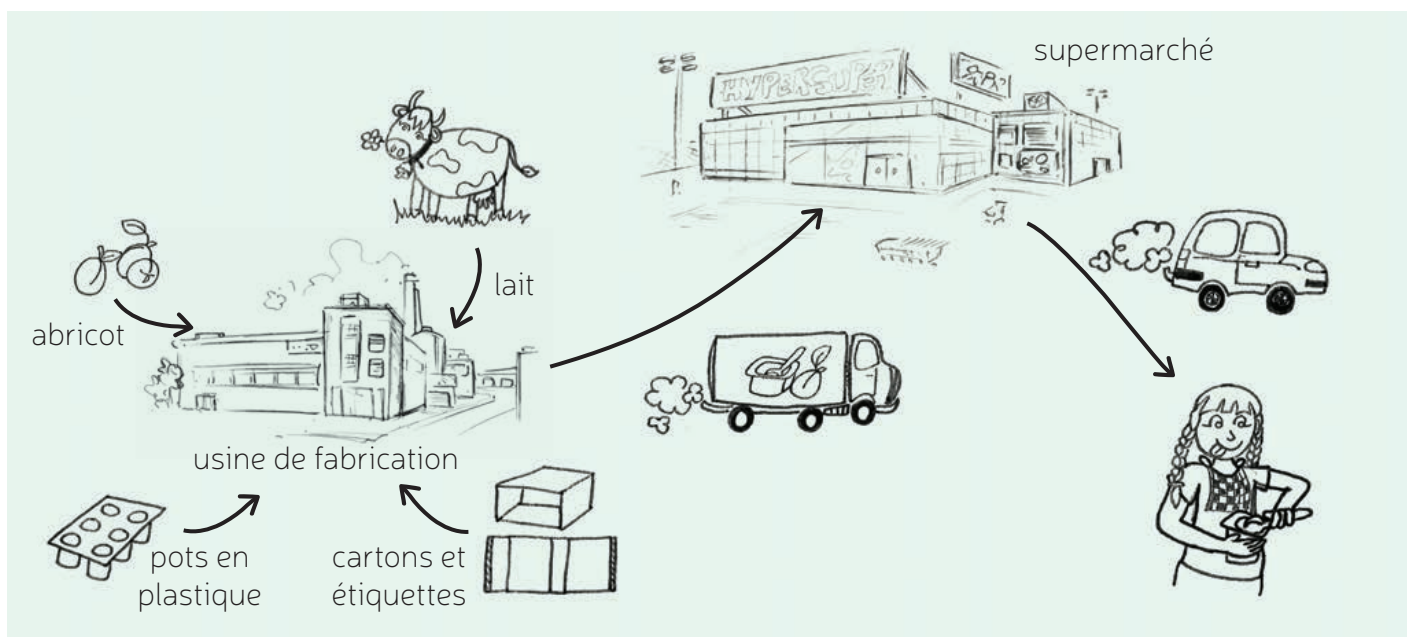
Lorsque nous achetons un produit, nous n'imaginons pas tous les kilomètres qu'il a pu parcourir avant d'arriver jusqu'à nous.

## JEU 1

L'usine qui fabrique ces yaourts se situe en Alsace. Le lait vient de Normandie à 500 km de l'usine, les abricots du Languedoc à 1 000 km de l'usine, les cartons et les étiquettes de Pologne à 1 200 km de l'usine et les pots en plastique ont été fabriqués en Chine à 10 500 km de l'usine.

Lola habite à 10 km du supermarché, situé à Aix-en-Provence à environ 800 km de l'usine.

Calcule la somme de kilomètres parcourus par les composants de ce yaourt :



Comment continuer à consommer des yaourts en polluant moins ?

## À retenir

- De la fabrication à la consommation, certains produits parcourent des milliers de kilomètres (avions, bateaux, camions...) avec le rejet d'une très grande quantité de gaz polluants.
- Ces gaz/déchets ne se voient pas mais ont un réel impact sur notre planète puisqu'ils sont responsables des changements climatiques actuels.

## JEU 2

D'après toi, quel est l'impact de tous les gaz qui sortent des usines, des camions et même les pets des vaches ?





# Que deviennent les déchets jetés par terre ?

Pour comprendre ce que deviennent les déchets jetés par terre, regarde les dessins et raconte l'histoire de la bouteille en plastique.

Comment les déchets peuvent-ils arriver dans un cours d'eau ?

- Avec le ruissellement de l'eau de pluie
- Ils sont transportés par les animaux
- Grâce au vent

Où se retrouvent les déchets qui flottent ? (Plusieurs réponses possibles)

- Dans la nature
- Au milieu des océans
- Sur la plage

A ton avis, quel type de déchet retrouve-t-on le plus souvent dans la mer ?

- Du carton
- Du plastique
- Du verre



## À retenir

- Les déchets flottants que l'on jette par terre se retrouvent un jour ou l'autre dans les mers et océans.
- Sous l'effet des courants marins, ils forment des amas immenses qui occupent l'équivalent de 6 fois la surface de la France.
- Ces « continents » de plastique ont un impact important sur les animaux marins.

## INFO+

- 1 million d'oiseaux meurent chaque année en absorbant des déchets.
- Les tortues peuvent s'étouffer en avalant du plastique qu'elles prennent pour des méduses.
- Les poissons confondent les déchets plastiques avec du plancton ou des algues...





# Les déchets : un véritable danger pour l'environnement ?

Certains déchets peuvent devenir de véritables poisons pour l'environnement.

## JEU 1

Sais-tu reconnaître les produits dangereux pour l'environnement ?

À gauche, associe le texte qui correspond à chaque pictogramme.

À droite, associe à chaque texte un exemple de produit.



DANGEREUX POUR L'ENVIRONNEMENT.  
En particulier pour les organismes aquatiques



DANGER POUR LA SANTÉ HUMAINE, DANGER POUR LA COUCHE D'OZONE  
Peut provoquer une allergie sur la peau ou une sévère irritation des yeux ;  
être nocif si tu en respirez ou que tu en avales ; nuire à l'environnement.



NE PAS JETER AVEC LES ORDURES MÉNAGÈRES  
Les équipements électriques et électroniques, contiennent à la fois des matières  
premières recyclables (métaux, plastiques, verres...) et des composants  
potentiellement dangereux pour la santé et l'environnement s'ils ne sont pas traités.



## JEU 2

Observe le dessin et complète le texte avec les mots de la liste :

*nappe phréatique* – *produits toxiques* – *dangereuse* – *tas d'ordures* – *sol*

Quand l'eau de pluie tombe sur un ....., elle peut se charger de ..... Cette eau polluée, en s'infiltrant dans le ..... va contaminer la ..... L'eau puisée dans cette nappe est impropre à la consommation et ..... pour la santé.

### À retenir

- Les déchets toxiques peuvent polluer les sols et l'eau que nous buvons en s'infiltrant dans le sol après chaque pluie.
- Ils peuvent atteindre les réserves d'eau appelées nappes phréatiques et les polluer.



# 2. FAIRE MAIGRIR MA POUBELLE

## Mon comportement à la loupe

Peu importe le lieu : à la maison, à l'école, pendant les courses, en vacances...., ton comportement peut faire la différence.

### JEU 1

Mène l'enquête pour savoir si tu es dans la bonne voie de la réduction de déchets.

À LA MAISON	Oui	Non	À L'ÉCOLE	Oui	Non
Je reçois les publicités dans ma boîte aux lettres.			Souvent, je ne finis pas mon assiette.		
Je mange des mini-barres chocolatées au goûter.			J'utilise un seul côté de la feuille pour dessiner.		
J'oublie mon cabas pour transporter mes courses.			Pour boire à l'école, j'utilise une bouteille en plastique.		

Compte le nombre de **Oui** (.....) et de **Non** (.....) pour savoir si tu dois changer tes habitudes pour être sur la bonne voie.

### JEU 2

Pour savoir comment produire moins de déchets, décode ce rébus !



2



\_\_\_ suffit \_\_\_ - - - - -ger nos habitudes \_\_\_



2

quotidien \_\_\_ tous \_\_\_ moments \_\_\_ la vie !

### À retenir

- Pour pouvoir réduire la quantité de déchets, j'observe et j'analyse mes habitudes, puis je cherche à les changer par des gestes simples.

# J'apprends à mieux consommer

## JE RÉDUIS MES DÉCHETS LORS DE MES ACHATS

*J'apprends à mieux consommer en faisant mes courses.*

Avant de partir faire des courses et éviter d'acheter des choses superflues, que dois-tu faire ? Note la réponse ci-dessous.

### GESTE 1

### MIEUX CONSOMMER, MOINS JETER ...



CETTE FOIS  
MAMAN A ÉTÉ  
PLUS PRÉCISE  
IL LUI FAUT  
JUSTE  
1 kg D'ÉPAULE  
DE VEAU  
45g DE BEURRE  
UNE DEMI CAROTTE  
UN OIGNON  
2 CUILLÈRES À SOUPE  
DE FARINE  
1 CLOU DE GIROFLE  
1 JAUNE D'ŒUF  
ET 257 GRAINS  
DE SEL ...

Le dessin présente 2 paquets de pain de mie, leur composition est la même. Lequel choisis-tu, A ou B et pourquoi ? Discutes-en avec tes camarades.



Lorsque tu regardes les publicités, à quoi dois-tu faire attention quand tu choisis un produit ?

### GESTE 2



La plupart des produits frais venus d'ailleurs sont suremballés pour être protégés des aléas des longs trajets qui séparent leur lieu de production de leur lieu de consommation. À ton avis, que dois-tu faire et où dois-tu aller pour réduire le suremballage des produits ? Note les réponses ci-dessous.

### GESTE 3

### JEU 1

Maxime utilise des jus de fruits en mini-briques et Lola se sert d'une brique de jus de fruits d'un litre, c'est-à-dire le contenu de 4 mini-briques. Pour savoir qui produit le plus de déchets, compte les carrés qui composent les emballages.

Maxime's large brick:  $9$  carrés x 1 grande brique =  $9$  carrés au total

Lola's small brick:  $1$  carrés x 4 mini-briques =  $4$  carrés au total



## JEU 2

Associe les objets qui ont la même fonction. Dans chacun des trois binômes, un objet produit moins de déchet, une fois utilisé. Entoure-le. Que fais-tu des autres objets ? Discutes-en avec tes camarades.



## INFO+



Acheter en vrac, c'est réduire la quantité d'emballages mais aussi la part de micro-plastiques présents dans nos aliments ! En effet, nos aliments sont souvent emballés avec du plastique nocif pour notre santé.



## JEU 3

Regarde le dessin, le serveur propose à la dame un gobelet consigné contre 1€. Que devra faire la dame après l'avoir utilisé ?

- Le jeter dans une poubelle de tri
  - Le jeter dans la poubelle d'ordures ménagères
  - Le redonner au serveur contre 1€.
- Cela s'appelle la consigne.

## GESTE 4

Une fois que tu auras fait les jeux précédents, note ici ce que tu dois faire au moment des achats : .....

.....

## INFO+

Lorsque j'achète un produit avec une consigne, je paie aussi l'emballage (qui est consigné). Si je rachète le même produit et que je rapporte l'emballage je ne paierai pas la consigne. Je peux aussi rapporter l'emballage et me faire rembourser son prix.

## À retenir

- Pour réduire les emballages lors des achats, il existe des habitudes simples à prendre.
- J'évite d'acheter des choses dont je n'ai pas besoin.

# J'apprends à mieux consommer

## JE RÉDUIS MES DÉCHETS DANS LA CUISINE

*J'apprends à réduire mes déchets alimentaires et mes emballages.*

Utilise ces affirmations pour trouver le bon geste.

1. L'eau que je bois est jusqu'à 100 fois moins chère que l'eau en bouteille.
2. Elle évite la production, le transport et le recyclage de milliers de bouteilles vides !
3. Tu peux utiliser une gourde pour la transporter.

À ton avis, quelle est la définition du gaspillage alimentaire ? Discutes-en avec tes camarades.

### GESTE 1

.....

Prenons l'exemple des plats cuisinés. Ce sont des millions de barquettes en plastique fabriquées puis jetées une fois le plat mangé. Quel est le bon geste à adopter pour éviter tous ces déchets d'emballage ? Note-le ci-dessous.

### GESTE 2

.....

### JEU 1

Entoure en bleu la tomate et la carotte que tu choisiras pour ton repas. Entoure en rouge les fruits et légumes comestibles. Ces fruits et légumes ont-ils tous le même goût ? Oui – Non



Sais-tu que la plupart des fruits et légumes « moches » finissent à la poubelle ? Pourtant ils ont le même goût que les autres. Complète le geste 3.

### INFO+

De la production à la consommation, 1/3 des aliments produits sont gaspillés.

### GESTE 3

.....

## JEU 2 Périmé ou non ?

L'étiquette d'un produit consommable emballé est sa carte d'identité. Elle nous renseigne sur la provenance du produit, sa composition, sa distribution, sa date limite de consommation, etc.

Les deux textes encadrés parlent d'une date limite de consommation. Y a-t-il une différence ? Si oui, laquelle ?

.....  
.....

### La date limite de consommation (DLC)

Je figure sur les produits périssables : viande, œufs, produits laitiers, plats cuisinés... Tu cours un risque d'intoxication alimentaire si tu dépasses cette date ! Fais donc attention à la mention « **À consommer jusqu'au** » ou « **À consommer avant le** »

### La date de durabilité minimale (DDM)

Je figure sur des denrées peu périssables, comme les pâtes. La date dépassée, le produit risque de perdre en qualité. Je suis précédé de la mention « **À consommer de préférence avant** » : tu peux donc les consommer sans risque peu de temps après la date indiquée.

## JEU 3

Nous sommes le 2 octobre 2023. Entoure les aliments qui peuvent encore être consommés.



À consommer de préférence avant fin 09/2023



À consommer de préférence avant : 02/10/2023



À consommer avant 01/10/2023

## JEU 4

La pesée alimentaire.



15 g



20 g



10 g

Voilà les restes de repas d'une journée. Additionne leurs poids et note le résultat : ..... g. Même pas 100 g, un véritable poids plume. Certes, mais calcule sur une année (365 jours). (Indice : 1 000 g = 1 kg)

..... g X ..... jours = ..... g  
Transforme le résultat en kilogrammes : ..... kg.  
C'est la nourriture gaspillée chaque année par une personne.

## À retenir

- Pour réduire mes déchets dans la cuisine, j'adapte mes achats, je cuisine et j'évite de gaspiller.
- Je fais attention à la conservation des produits.
- Je vérifie les dates de limite de consommation dans mon réfrigérateur ; le produit qui se périmé le plus vite, se range devant les autres afin d'être consommé en premier.

## JEU 5

Trouve 2 bons gestes à réaliser pour éviter le gaspillage alimentaire :

- Mettre mes restes dans une boîte hermétique
- Mettre mes restes au composteur
- Proposer mes restes à d'autres personnes
- Donner mes restes aux animaux
- Me servir en fonction de ma faim pour finir mon assiette

## GESTE 4



# J'apprends à mieux consommer

Tu vas découvrir de nombreuses autres situations pour réduire les déchets : dans la salle de bain, en refusant les publicités, au moment des cadeaux...

## JE RÉDUIS MES DÉCHETS DANS LA SALLE DE BAIN

Par quoi peux-tu remplacer le savon liquide ? Note la réponse ci-dessous.  
Tu verras, c'est souvent moins coûteux et il y a moins de déchets.

**GESTE 1** .....

Par quoi peux-tu remplacer les lingettes pour faire le ménage ? Note les réponses ci-dessous.

**GESTE 2** .....

## JE RÉDUIS MES DÉCHETS POUR MON ANNIVERSAIRE OU POUR MES CADEAUX DE NOËL

Je demande des cadeaux dématérialisés. Trouve des exemples grâce aux indices suivants.

1. Ça ne prend pas de place.
2. Ça peut être utilisé longtemps après ton anniversaire.

**GESTE 3** .....

## JE RÉDUIS LA PUBLICITÉ DANS MA BOÎTE AUX LETTRES

J'ai des jouets électriques ou électroniques qui fonctionnent à piles, j'ai besoin de les recharger souvent. Comment faire ?

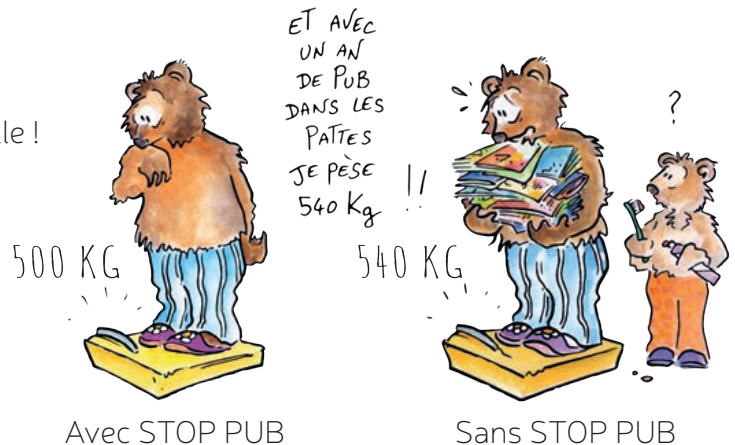
**GESTE 4** .....

### JEU 1

Regarde les 2 dessins de l'ours et trouve le poids de papier économisé par an à l'aide d'un « stop pub », puis reporte ce chiffre dans le texte ci-dessous.

Chaque année, un français reçoit dans sa boîte aux lettres plus de 300 prospectus ou journaux gratuits, soit ..... kg de papier qui part à la poubelle !  
En collant un « Stop pub » sur ta boîte aux lettres, tu indiques aux facteurs que tu n'en souhaites pas.

**Astuce :** Si un membre de ta famille souhaite consulter les publicités, elle peut le faire via internet !



## JEU 2

Complète la phrase suivante avec les mots proposés pour comprendre l'utilité du « Stop pub ».  
encre - bois - 40 - images - électricité - eau

Pour fabriquer ..... kilos de prospectus, il faut 20 à 40 kg de .....  
....., 200 à 600 litres d'....., 120 à 240 kwh d' .....  
....., des colorants pour les .....  
et de l' ..... pour les textes.



## GESTE 5

### INFO+



**STOP PUB**  
OUI À L'INFO DES COLLECTIVITÉS  
ADOPTÉZ LE  
**3 FLEXE**  
RÉDUIRE - RÉUTILISER - RECYCLER

La Métropole Aix-Marseille-Provence vous propose de signaler votre volonté de ne plus recevoir d'imprimés publicitaires en apposant l'autocollant **Stop Pub** sur votre boîte aux lettres, soit une économie potentielle de 13.6 kg / habitant / an.  
À récupérer sur le site [dechets.ampmetropole.fr](http://dechets.ampmetropole.fr) dans la rubrique « Je réduis ».

## Je m'engage

- Il existe encore beaucoup d'autres gestes qui peuvent te permettre de réduire tes déchets. Réfléchis avec tes camarades :

.....  
.....  
.....  
.....

- Fais la liste des gestes vus dans les pages précédentes qui peuvent te permettre de réduire tes déchets et que tu t'engages à faire :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Selon toi,  
la prévention c'est :

-----  
-----

# Je réfléchis avant de jeter

Avant de jeter et afin d'éviter d'acheter à nouveau, je peux faire réparer, louer ou emprunter ce dont j'ai besoin.



## JE FAIS RÉPARER, JE LOUE, J'EMPRUNTE

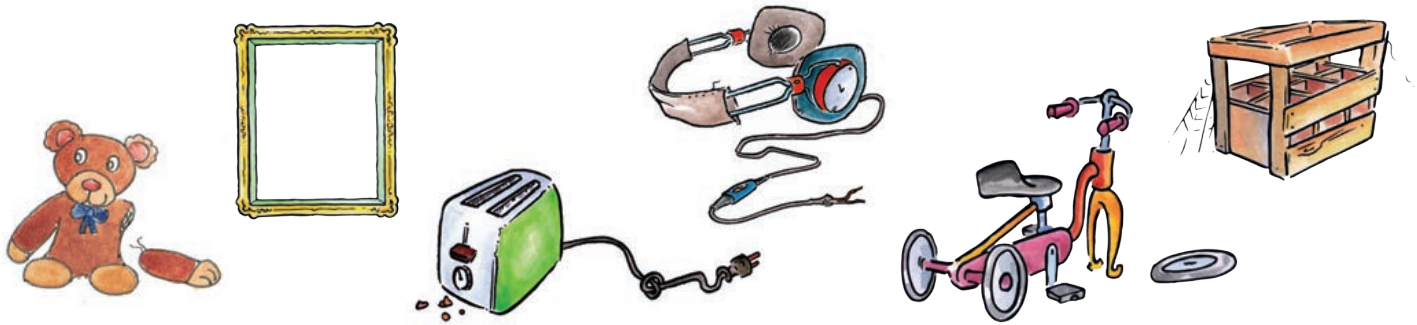
### JEU 1

Fais le tri !

Au fil des ans, on accumule des montagnes de choses.

En faisant le tri, on peut découvrir plein d'objets qui, au lieu d'être jetés pourraient servir à nouveau en les faisant réparer. Entoure en **bleu** les objets qui pourraient servir à nouveau.

Entoure en **vert** ceux qui pourraient être réparés.



### JEU 2

Au lieu de jeter un objet dès qu'il est cassé, trouve la personne qui répare :



1. Les réfrigérateurs, lave-linge et autres appareils : .....
2. Les montres : .....
3. Les chaussures et sacs : .....
4. Les vêtements : .....
5. Les meubles, portes et fenêtres : .....
6. Les tapis et parfois les canapés et fauteuils : .....
7. Les vélos : .....
8. Les téléphones portables : .....

## INFO+



Connais-tu les Repair Cafés ?

Les Repair Cafés sont des endroits où tu peux faire réparer des objets : vêtements, meubles, appareils électriques, bicyclettes, vaisselle, etc. Des bénévoles spécialistes te prêtent des outils et t'aident à réparer. En connais-tu un ? Y en a-t-il un à côté de ton domicile ? Essaie de trouver tous les Repair Cafés où tu pourrais aller avec tes parents.



### Lieux à découvrir

Il existe des lieux où tu peux donner des objets que tu ne veux plus ou même cassés. Ils seront réparés puis vendus à petit prix.

### JEU 3

Grâce à cette charade, retrouve le nom que portent ces lieux et écris-le ci-dessous.

1. Je suis la deuxième note de la gamme de musique mais sans accent.
2. Je viens après la lettre « R » de l'alphabet.
3. Je suis le lieu d'où jaillit l'eau.
4. Je suis une céréale qui pousse surtout en Asie et dont tu dois remplacer la dernière lettre par un « E ».

-----

## J'ACHÈTE D'OCCASION

### JEU 4

Occasion à saisir

Acheter d'occas' permet de réduire sa production de déchets. Pourquoi ?

Compare ces deux étiquettes : d'où vient chaque jeu ? En quoi sont-ils faits ? Quels déchets produisent-ils ? Pour répondre, parlez-en ensemble.

Regarde la liste suivante. Dans quelles ressourceries peux-tu aller ?

- Histoire sans fin, à Venelles
- Emmaüs, à Cabriès
- Elan jouques à Jouques
- De fil en aiguille à Pertuis
- La fontaine aux jouets à Aix-en-Provence (au moment de la période de Noël)
- Evolio à Gardanne
- Remise en jeux, à Eguilles...

Est-ce que tu en connais d'autres ?

Il y a aussi dans certaines déchèteries un caisson spécial disponible afin que la ressourcerie vienne chercher des objets déposés par les habitants.

Les adresses et les contacts des ressourceries métropolitaines sont disponibles sur le site [dechets.ampmetropole.fr](http://dechets.ampmetropole.fr) rubrique « Je réduis »

### JEU DE L'OIE

Fabriqué en Chine

Distribué par [www.laboiteajeu.com](http://www.laboiteajeu.com) - Nancy

Emballage extérieur : plastique

Emballage intérieur : polystyrène et carton

### À VENDRE

Mon jeu de l'Oie. Il a servi 2 ans.  
Dans sa boîte d'origine.

À noter : le sachet de pions étant déchiré, je l'ai remplacé par un petit sac en tissu.

Selon toi,  
la réemploi c'est :

-----  
-----

### JEU 5

Ça en fait des économies !

Alice a acheté une paire de rollers d'occasion à 10€ qu'elle donne à sa petite sœur Pia l'année d'après.

Pia les donne à son cousin Basile. Celui-ci les revend 5€ au videgrenier de son école. Comme c'est sa grande cousine Alice qui les avait achetés, il lui donne les 5€.

1. Combien ont finalement coûté les rollers à Alice ?

Calcule : .....

2. Combien Alice a économisé sachant qu'au magasin de sport, une paire de rollers neufs coûte 30€ ?

Calcule : .....

3. Une fois trop petits, Alice jette ses rollers. Au final, combien de paires de rollers neufs auraient été jetés si chacun les avait achetés neufs ?

Calcule : .....

Pour éviter d'acheter des objets neufs, que peux-tu mettre en place à l'école ?

-----

# Je réfléchis avant de jeter

Avant de jeter, je peux aussi transformer des emballages ou des objets pour pouvoir les réutiliser.

## JE TRANSFORME DES EMBALLAGES OU DES OBJETS

Cette sculpture d'un poisson géant a été confectionnée à partir de bouteilles plastiques pêchées dans la mer. Le sculpteur a voulu faire passer un message en réutilisant des bouteilles pour en faire une œuvre d'art. Toi aussi, tu peux transformer des objets ou des emballages en œuvres d'art, mais aussi en d'autres objets utiles.



### JEU

Regarde chaque objet. Au lieu de le jeter cherche ce que tu pourrais en faire :



Maracas



Porte-monnaie



Éponge lavable

Selon toi,  
la réutilisation c'est :

.....

.....

### Je m'engage

• Il existe encore beaucoup d'autres gestes qui peuvent te permettre de moins jeter. Réfléchis avec tes camarades :

• Après tout ce que tu as découvert, à quoi t'engages-tu ?

# 3. BIEN JETER

## Le compostage



Certains de nos déchets sont dit « organiques », ils proviennent d'organismes vivants (animaux et végétaux). Ce sont les déchets de cuisine et les déchets de jardin : tontes de pelouse, tailles de haies, feuilles mortes ou encore fleurs fanées.

Ces déchets prennent de la place dans nos poubelles, le mieux serait de les mettre dans un composteur pour qu'ils se transforment en terre riche pour les plantes appelé compost. Peux-tu donner quelques exemples de ces déchets ?.....

### JEU 1

Remets les phrases dans le bon ordre et réponds oralement aux questions.

**Je verse des déchets organiques de cuisine et de jardin et j'ajoute une poignée de feuilles sèches ou de bois broyé :** les petites bêtes du sol vont se charger de les décomposer.



**J'installe mon composteur dans les meilleures conditions possibles.** À ton avis, à quoi dois-tu faire attention avant d'installer ton composteur ?



**Je récupère le compost :** tu peux le mettre dans ton jardin pour fertiliser la terre. Ainsi, fleurs, fruits et légumes pousseront encore mieux. À ton avis, au bout de combien de temps peux-tu récupérer du compost ?



Mais attention, pour faire un bon compost il faut respecter certaines règles. Certains déchets organiques ne doivent pas être jetés dans le composteur. Pourquoi ? Discutes-en avec tes camarades.

### JEU 2

Retrouve dans cette grille les déchets qu'il ne faut pas mettre dans le composteur.

VIANDE - POISSON - COQUILLAGE - FROMAGE  
MÉDICAMENT - PIERRE - MAGAZINE - PAIN

### À retenir

- Certains de nos restes alimentaires et déchets de jardin peuvent être déposés dans un composteur où les petites bêtes du sol se chargeront de les transformer en terre fertile.
- Composter permet de réduire la quantité de déchets organiques jetés aux ordures ménagères.

V	M	Q	T	X	Z	N	J	Y	C
I	E	R	F	U	G	K	L	M	O
A	D	J	R	M	A	X	C	A	Q
N	I	P	O	P	F	Y	X	G	U
D	C	O	M	I	P	T	S	A	I
E	A	I	A	E	W	D	E	Z	L
X	M	S	G	R	E	P	K	I	L
P	E	S	E	R	P	A	I	N	A
X	N	O	T	E	C	L	G	E	G
E	T	N	C	J	B	K	X	B	E





## JEU 3

Dessine les différents conteneurs qui sont à côté de chez toi. Tu pourras ensuite comparer avec ceux à côté de chez tes copains ou ceux à côté de l'école.



Dans les poubelles des habitants de la Métropole, il y a encore 73% des déchets qui peuvent être triés, donc c'est très important de trier au maximum pour réduire la taille de la poubelle d'ordures ménagères.

(Source : Modecom 2018 du Pays d'Aix)

### À retenir

• La plupart de nos emballages sont fabriqués avec des matières recyclables : carton, plastique, métal, papier et verre.

● **Emballages en verre :** bouteilles, pots, bocaux en verre.

● **Papiers et emballages en carton, métal, plastique :** feuilles de papier, prospectus, journaux, magazines, enveloppes, boîtes métalliques, emballages plastiques, briques, petits cartons, cartonnettes et boîtes d'œufs.

• **Tout ce que tu n'as pas trié (déchets ultimes) va dans la poubelle d'ordures ménagères.**



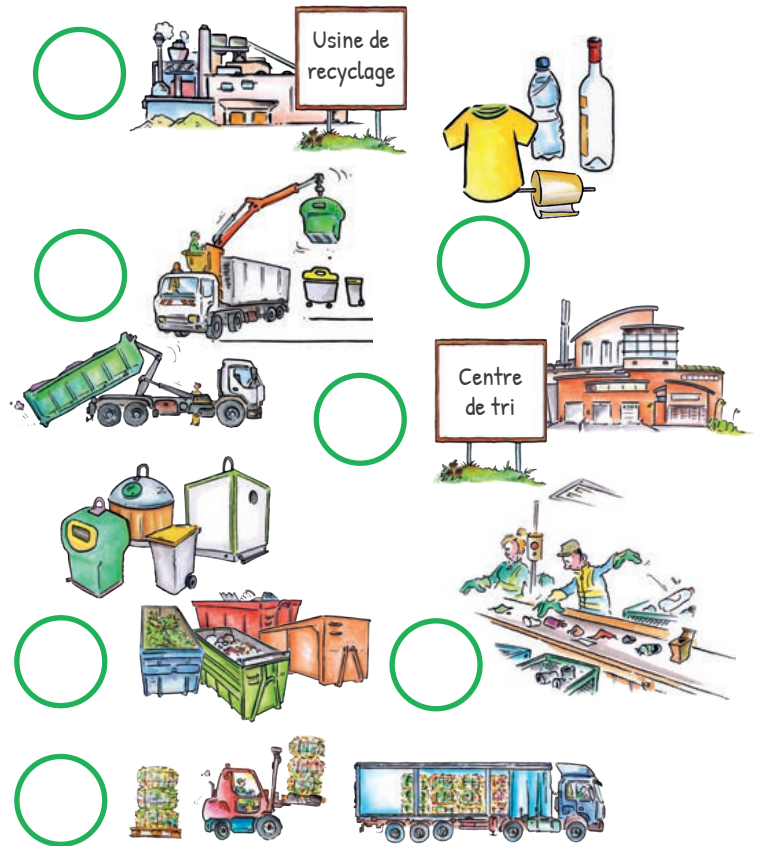
# Le chemin du tri

Une fois triés et collectés, les déchets vont suivre différentes filières de gestion.

## JEU 1

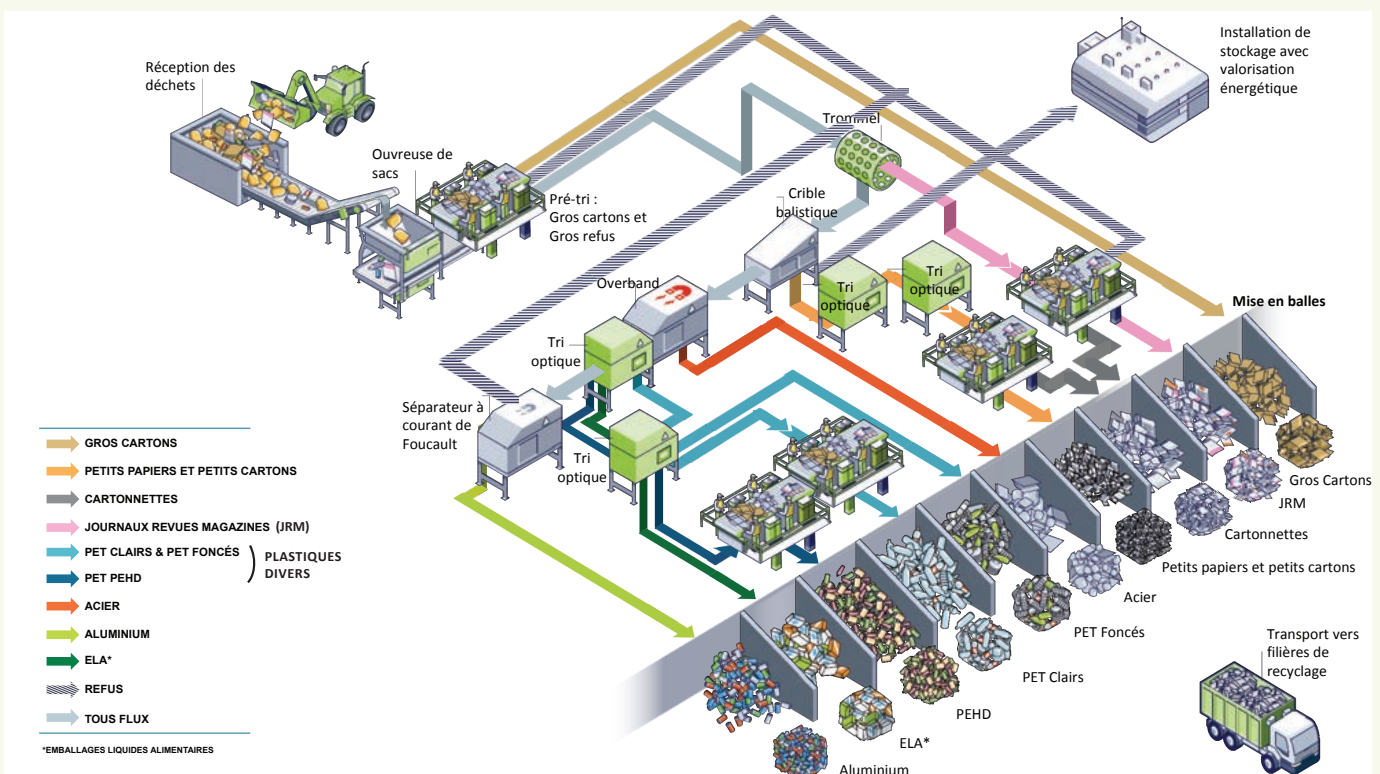
Numérote chaque étape pour les remettre dans le bon ordre puis retrouve le dessin associé.

- La Métropole Aix-Marseille-Provence vient collecter les déchets triés.
- Les matières recyclées vont servir à faire de nouveaux objets.
- Les déchets sont apportés dans un centre de tri.
- Les déchets arrivent dans une usine de recyclage et sont transformés en matières recyclées.
- Les déchets sont déposés dans les conteneurs adaptés ou en déchèterie.
- Au centre de tri, les déchets sont rassemblés par matière et transportés en camion.
- Les erreurs de tri sont retirées à la main par des agents.



## ZOOM SUR LE CENTRE DE TRI

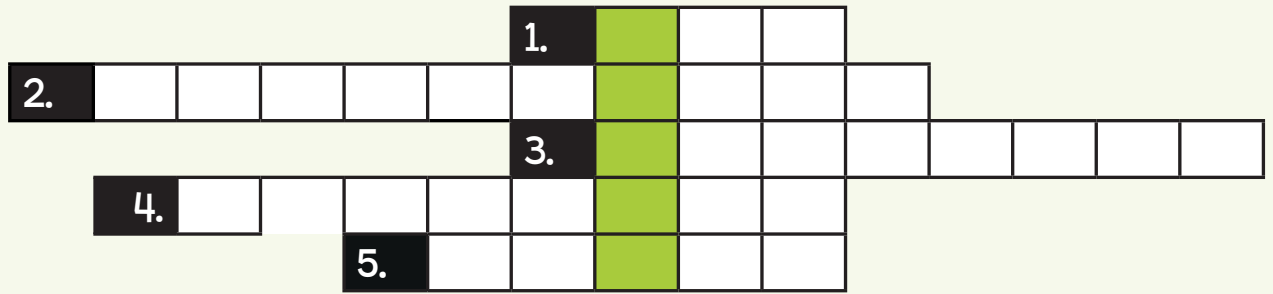
Au sein du centre de tri, les emballages et papiers passent dans différentes machines permettant de les séparer par matière. Observe le schéma et discutes-en avec tes camarades.





## JEU 2

Réponds aux questions en remplissant la grille. Tu découvriras alors ce que te dit la planète lorsque tu tries tes déchets !



1. Qui démarre la chaîne du recyclage ?

2. Lieu où on peut déposer les encombrants.

3. Fabriquer des nouveaux objets avec des vieux.

4. Le ramassage des bacs du tri, c'est la .....

5. Jeter les emballages, papiers et verres dans les conteneurs qui conviennent.

## JEU 3

Les matières recyclées vont servir à faire de nouveaux objets. Essaie de trouver lesquels.



Verre

Sachant que 1 tonne de verre recyclé équivaut à 1 tonne de verre neuf et que 1 bouteille de 75 cL pèse environ 470 g. Combien de bouteilles recyclées peux-tu fabriquer avec 1 tonne de verre recyclé ?

.....

### Carton

24 briques alimentaires

1 tonne de briques alimentaires

4 boîtes de céréales

1 boîte à chaussures

1 pack de 4 rouleaux de papier cadeau

6 670 rouleaux de papier toilette



### Acier et aluminium

9 boîtes de conserve

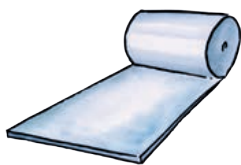
670 canettes

18 000 aérosols

1 carrosserie de voiture

1 boule de pétanque

1 vélo



### Plastique

2 bouteilles en plastique

27 bouteilles en plastique transparent

500 bouteilles de lessive opaques

1 poubelle de tri

1 bonnet

1 pull en polaire



## INFO+

Le savais-tu ?  
Le verre et l'aluminium  
sont recyclables  
à l'infini.



## À retenir

- Il est important de trier nos emballages dans les bonnes poubelles afin de leur donner une nouvelle vie et ainsi économiser les matières premières de notre planète.



# On ne trie pas que les emballages

De nombreux objets contiennent des matières qui peuvent être recyclées. Si vous les triez correctement, ils pourront être collectés et traités par des entreprises spécialisées. On appelle cela une filière, en voici quelques exemples.

## FILIÈRE 1



Les vêtements, chaussures, linges usagés que l'on souhaite jeter doivent être mis dans une colonne à vêtements. Ces vêtements seront triés, certains partiront dans d'autres pays, d'autres deviendront des chiffons ou des isolants... Sais-tu où est le conteneur le plus proche de chez toi ?

## FILIÈRE 2

Les magasins qui vendent des produits électriques ont l'obligation de reprendre nos vieux appareils, ils s'occuperont de les envoyer dans les filières de recyclage. Sais-tu à quel endroit se situent les conteneurs dans le magasin à côté de chez toi ? Cherche-les la prochaine fois que tu vas faire les courses.

## FILIÈRE 3

### JEU 1

Où peux-tu apporter les médicaments périmés ou qui ne servent plus ?

Entoure la bonne réponse.



Presse



Pharmacie



Poste

### JEU 2

En résolvant cette énigme, tu trouveras ce que vont devenir ces médicaments.

Ω → C    # → E    ¥ → O    Π → U

L#s m#diΩam#nts s¥nt  
aΩh#min#s v#rs  
d#s inΩin#rat#Πrs p¥Πr  
#tr# d#trΠits.

Recopie la phrase que tu as trouvée :

.....  
.....

### À retenir

- Pour être recyclés, les vêtements, chaussures ou linges usagés doivent être jetés dans un conteneur dédié.
- Les piles, les appareils électriques ou électroniques doivent être déposés dans les conteneurs des magasins.
- Les médicaments devenus inutiles ou périmés doivent être ramenés dans une pharmacie.

# Le réflexe déchèterie

Pour se débarrasser de gros objets inutiles ou qui ne sont pas réparables, il faut soit les apporter soi-même à la déchèterie soit appeler le service des encombrants de ta ville pour qu'il l'amène à ta place.

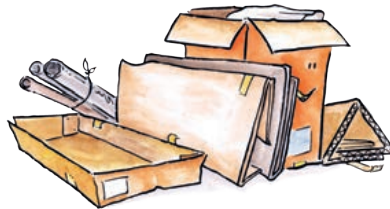
Différentes bennes sont mises à disposition des particuliers et des professionnels, chaque benne accueille une catégorie de déchets. Une fois triés, ces déchets seront transformés dans des usines pour être recyclés. Il existe également la benne « tout-venant » ou « encombrants » dans laquelle on peut jeter différents objets non recyclables. Le contenu de cette benne finira au centre d'enfouissement.



## JEU

En t'aidant de la liste, donne un nom à chacun des tas de déchets.

- Déchets verts
- Produits toxiques
- Gravats
- Gros cartons
- Encombrants
- Electroménagers, métaux
- Bois



## INFO+

Il y a 58 déchèteries sur la Métropole. Dans certaines déchèteries, tu as également un caisson pour le réemploi, tu peux y déposer tous les objets qui peuvent encore servir et que tu ne veux plus, de cette façon ils pourront avoir une seconde vie.

## À retenir

- La déchèterie est un lieu où l'on dépose des déchets qui ne peuvent pas être mis dans la poubelle d'ordures ménagères.
- Les déchets déposés dans une déchèterie seront pour la plupart recyclés (88%).



# Où vont les déchets que tu n'as pas triés ?

Une partie des poubelles d'ordures ménagères de la Métropole Aix-Marseille-Provence sont enfouies dans des Installations de Stockage des Déchets non Dangereux (I.S.D.N.D.). Prenons l'exemple de l'ISDND de l'Arbois.

## JEU 1

À l'aide du texte ci-dessous, reporte les numéros en gras sur le dessin de droite.

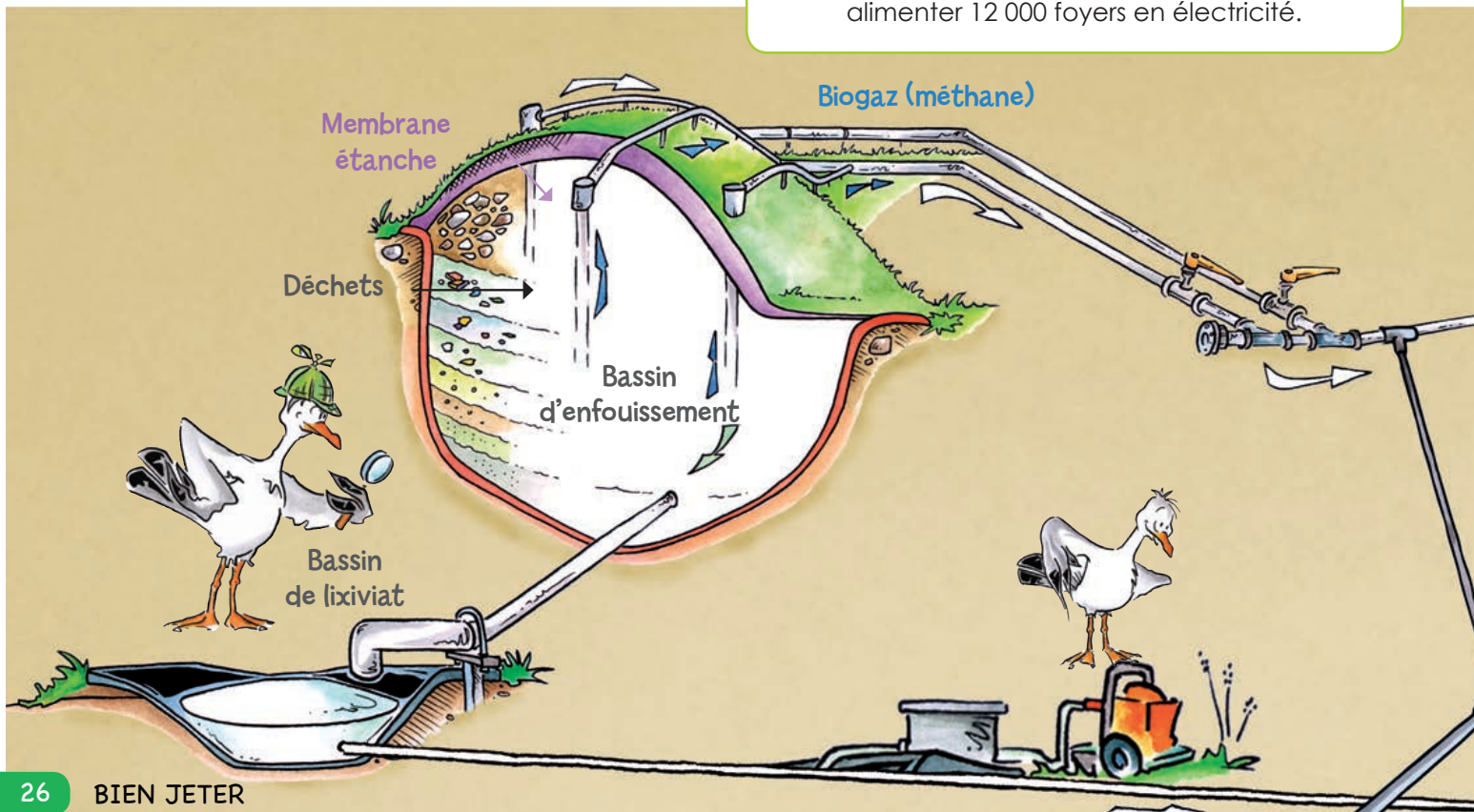
Les **camions (1)** viennent déposer les déchets qui sont enterrés dans un énorme trou creusé et rendu étanche par une **couche d'argile (2)** et une membrane, appelée **géomembrane (3)**, pour ne pas polluer le sol. Ensuite, on fait des « **lasagnes (4)** » : une couche de déchets, une couche de terre, une couche de déchets, une couche de terre et ainsi de suite. Le **compacteur (5)** va écraser les différentes couches et mélanger les déchets anciens avec les nouveaux pour accélérer leur dégradation. Pour éviter que les déchets ne s'envolent, des **grillages « anti-vol » (6)** sont installés autour du bassin d'enfouissement. Les déchets ainsi enterrés vont se décomposer et produire du lixiviat (jus de poubelle) mais aussi libérer un gaz appelé biogaz. Le lixiviat va s'écouler vers le fond du trou où il sera collecté et acheminé vers un **bassin de récupération du lixiviat (7)**. Le biogaz, issu de la décomposition des déchets, constitué en majorité de méthane, va également être collecté via un réseau de canalisations planté dans le sol : **les tuyaux de collecte du biogaz (8)**. Les eaux de pluie sont acheminées vers un **bassin de récupération des eaux de pluie (9)**. Quand le trou est plein, on le referme avec une couche d'argile, une autre membrane étanche et on termine la fermeture en disposant de la terre végétale pour que la prairie s'installe.

## JEU 2

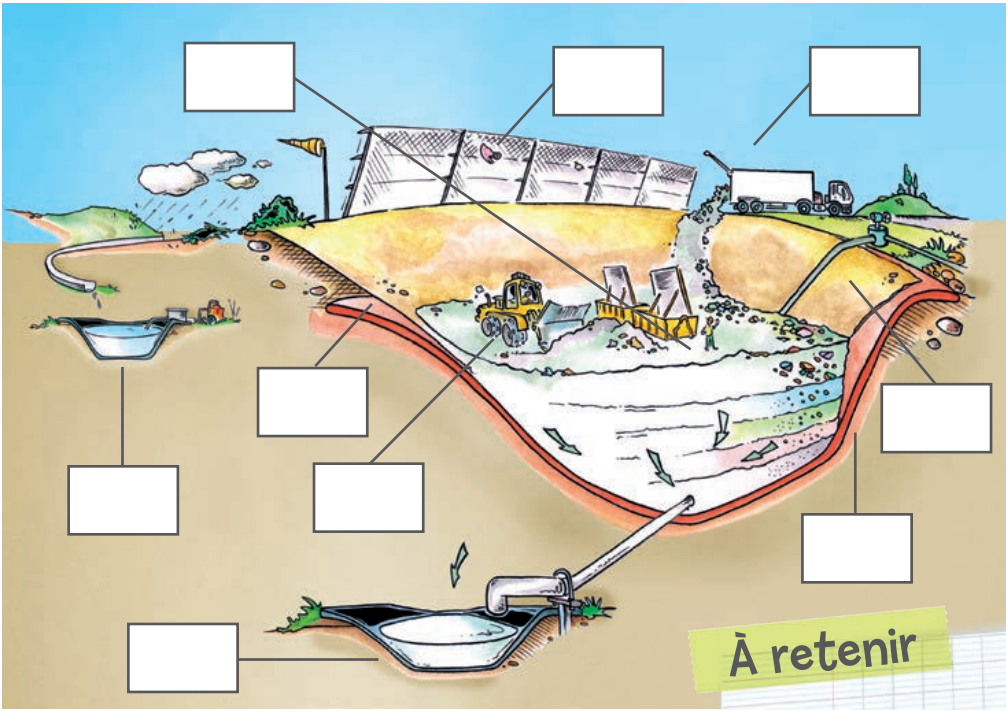
En te servant du texte ci-dessus, colorie de la bonne couleur chaque élément. En **bleu** les tuyaux qui permettent de transporter le gaz vers l'usine de valorisation. En **vert** le cheminement de l'électricité jusqu'aux maisons.

## INFO+

Le lixiviat est récupéré pour être traité en réduisant le volume en le concentrant (100 m<sup>3</sup> devient 2,5 m<sup>3</sup> de lixiviat concentré) puis traité. Le biogaz est brûlé dans une unité de valorisation pour produire de l'électricité. Elle peut ainsi alimenter 12 000 foyers en électricité.







## INFO+

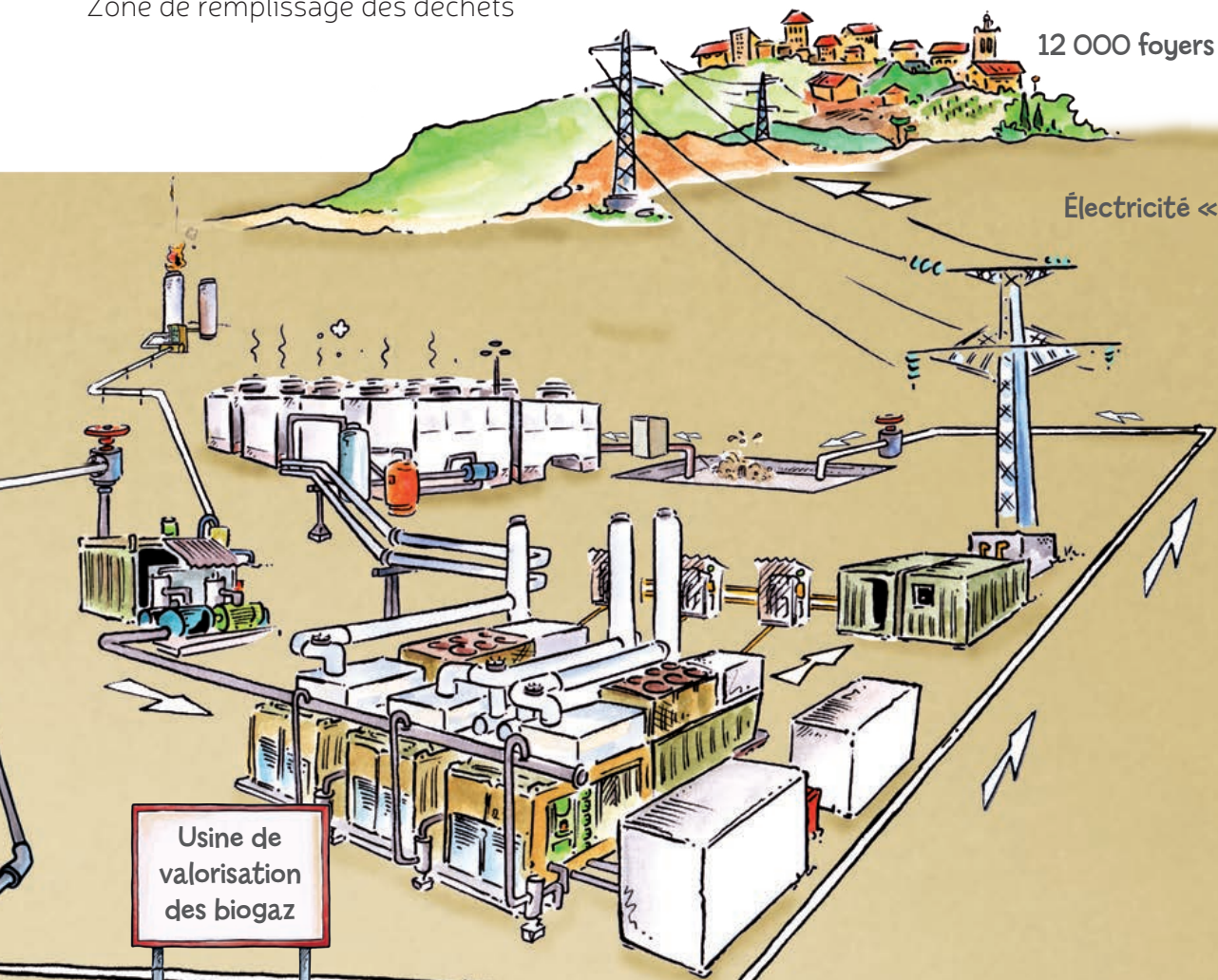
Le savais-tu ?  
Le site de l'Arbois peut accueillir 150 000 tonnes de déchets par an.

## À retenir

- Les déchets enfouis dans le sol libèrent du gaz pendant environ 30 ans.
- Il faut impérativement trier nos emballages. Ceux qui ne sont pas triés seront enfouis dans le sol et ne redeviendront jamais de nouveaux objets.



Zone de remplissage des déchets



12 000 foyers

Électricité « verte »

Usine de valorisation des biogaz

8 milliards d'hommes vivent sur la Terre et chaque jour ils produisent des montagnes de déchets. Notre planète risque de s'écrouler sous leur poids.  
Comment faire ? Il faut changer nos habitudes et agir avant de produire ces déchets. Cela s'appelle la prévention.

Ce document fait partie d'un programme de sensibilisation à la prévention des déchets ménagers financé et proposé gratuitement par la Métropole Aix-Marseille-Provence à l'ensemble des classes de la grande section au CM2.

Plus d'informations sur [www.dechets-ampmetropole.fr](http://www.dechets-ampmetropole.fr)



### Contact

Métropole Aix-Marseille-Provence - Direction Économie circulaire et information  
BP 48014 - 13567 MARSEILLE CEDEX 02.



### Conception & réalisation

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) du Pays d'Aix  
Tél. 04 42 28 20 99 • [www.cpie-paysdaix.com](http://www.cpie-paysdaix.com) • [contact@cpie-paysdaix.com](mailto:contact@cpie-paysdaix.com)



### Acteurs associés

- L'Éducation Nationale est partie prenante dans la mise en place du programme pédagogique  
- « Apprendre pour agir », dans le suivi de la conception des contenus et des outils pédagogiques développés.  
- Les associations partenaires du programme et les éducateurs environnement mobilisés sur les interventions : Chemin Faisan, CPIE du Pays d'Aix, Colinéo, CPIFP Le Loubatas, Dans tous les sens, EVANA, Le Naturoscope, Les Verts Terrils, Mina de la Estrella, Nature Verte.



### Conception graphique

Mélanie CAROL • TILT Créative - [www.tiltcreative.fr](http://www.tiltcreative.fr)



### Illustrations

Christophe SEUREAU et Claire CHAPURLAT

JE TÉLÉCHARGE L'APPLI DÉCHETS  
AIX-MARSEILLE-PROVENCE

