

# Enquête sur les déchets de pique-nique

## Objectifs

- Analyser les déchets que l'on produit lors d'un pique-nique
- Comprendre le lien entre consommation et production de déchets
- S'entraîner à limiter ses déchets

Il est recommandé d'avoir travaillé sur le tri avant de réaliser cette fiche d'activités.

## MATÉRIEL

- 1 pèse-personne / bagage / balance
- 3 sacs poubelles différents
- 1 fiche d'observation par élève (+ crayon et support)
- 1 appareil photo (facultatif)



## EXPÉRIENCE

Il faut organiser 2 pique-niques avec un temps d'intervalle entre les deux.

L'activité va se dérouler à chaque fois de la même manière :

**1) Les élèves mangent leur pique-nique.**

**2) A la fin du déjeuner, ils sont invités à trier leurs déchets** dans les différentes poubelles (une poubelle de tri pour les déchets à trier, une poubelle classique pour les déchets qui ne se trient pas et une poubelle pour les restes alimentaires). Veiller à ce qu'aucun déchet ne reste dans le sac des élèves. S'il reste des paquets ou sandwiches entamés, les mettre de côté avec les restes alimentaires. Chaque élève note sur sa fiche d'observation ce qu'il a jeté dans chacune des poubelles.

**3) Analyse et pesée des différentes poubelles** : peser chacune des poubelles, à l'aide du pèse-personne, et reporter les poids sur la fiche d'observation des élèves.

Il est possible de prendre en photo le contenu de chacune des poubelles pour avoir une vision des déchets de l'ensemble de la classe.

### Pour le premier pique-nique " classique "

- Demander aux élèves de prévoir un pique-nique lors d'une sortie sans faire aucune recommandation pour ne pas influencer élèves et parents qui vont ainsi préparer un pique-nique classique (généralement produisant beaucoup de déchets).
- À la fin des observations, proposer une discussion sur la quantité de déchets et sur les possibles alternatives pour les réduire. Avons-nous créé beaucoup de déchets ? Est-ce qu'il y a beaucoup de gaspillage alimentaire ? Comment aurions-nous pu réduire cette quantité ? De nombreuses idées peuvent ressortir (emballage réutilisable – fait maison – partager les restes...).

### Pour le deuxième pique-nique " zéro déchet "

- Cette fois-ci demander aux élèves de prévoir un pique-nique zéro déchet. Élèves et parents vont ainsi chercher des solutions pour limiter les déchets.
- Suivre le même déroulé que lors du premier pique-nique puis faire remplir la fiche d'observation aux élèves.
- À partir des résultats, lancer une discussion afin de comparer les deux pique-niques. Avons-nous créé moins de déchets ? Est-ce qu'il y a beaucoup de gaspillage alimentaire ? Quelles astuces avons-nous mises en place ?

### Pour aller plus loin

Vous pouvez retrouver une activité similaire pour le goûter des élèves sur la fiche d'activité de la FNE « goûter zéro déchet » - « Zéro déchet », Guide broché paru le 27 février 2020, Solar, auteure : Julie Bernier.

# Enquête sur les déchets de pique-nique

## FICHE D'OBSERVATION

A la fin de tes pique-niques, trie tes déchets dans les différentes poubelles disposées par l'enseignant et note les déchets que tu as produit dans les colonnes correspondantes.

### Premier pique-nique : " Le pique-nique classique "

Déchets ultimes non recyclables	Emballages Déchets triés	Déchets organiques Restes alimentaires

Dans le tableau ci-dessous, note le poids (kg) de chacune des poubelles ;

Déchets ultimes de la classe (kg)	Déchets triés de la classe (kg)	Déchets organiques, restes alimentaires de la classe (kg)

Quel type de déchet a été le plus produit ?

.....

Comment peux-tu réduire ta production de déchets lors d'un prochain pique-nique ?

.....

.....

### Deuxième pique-nique : " Le pique-nique zéro déchet "

Déchets ultimes non recyclables	Emballages Déchets triés	Déchets organiques Restes alimentaires

Dans le tableau ci-dessous, note le poids (kg) de chacune des poubelles ;

Déchets ultimes de la classe (kg)	Déchets triés de la classe (kg)	Déchets organiques, restes alimentaires de la classe (kg)

La quantité de déchets a-t-elle été réduite par rapport au premier "pique-nique classique" ? Compare les résultats obtenus avec ceux notés la dernière fois et note tes observations.

.....

Quelles astuces as-tu mises en place pour limiter ta production de déchets ?

.....

.....