

# À quoi servent les emballages et de quoi sont-ils faits ?

## Objectif

- Comprendre l'utilité d'un emballage (contenant, protection, information)
- Savoir reconnaître les différentes matières. Une étape essentielle pour bien trier !

## MATÉRIEL

- Rassemblez les emballages suivants : yaourt à boire, pot de yaourt, compote à boire, brique alimentaire, paquet de gâteau, canette et boîte de conserve (3 ou 4 contenants pour matérialiser les différentes poubelles).

**Astuce :** prévoir plusieurs exemplaires de chaque emballage pour faciliter les manipulations ou le travail en groupe.

## JEU 1

### Jeu sur l'identification des matières et le rôle des emballages

- Demandez aux élèves d'identifier les matières qui composent les emballages proposés. Ils peuvent toucher les emballages, essayer de les déformer, de les déchirer, de les couper. Ils peuvent aussi les cogner légèrement entre eux ou contre un autre objet pour écouter le son que cela produit et tenter de deviner la matière.

- Faites réfléchir les élèves sur le rôle de l'emballage. Vous pouvez leur poser des questions pour les guider : Que vois-tu sur les emballages ? A quoi sert ce texte, cette image, cette couleur... Si cet emballage n'était pas là, que se passerait-il ? Est-ce utile ?...



**Bouteille de lait**  
Plastique



**Pot de yaourt**  
Plastique



**Compote à boire**  
Métal - plastique



**Brique alimentaire**  
Métal - plastique carton



**Paquet de gâteau**  
Carton



**Canette**  
Métal

Tous ces emballages servent à contenir, protéger, informer et attirer le client.

L'emballage d'un produit consommable, c'est sa carte d'identité. Il nous renseigne notamment sur la provenance du produit, sa composition, sa distribution et sa date limite de consommation. Certaines de ces informations sont obligatoires.

## JEU 2

### Jeu des logos

Les élèves doivent retrouver la signification chaque logo. En classe, vous pouvez animer l'activité en mettant en place plusieurs poubelles de tri et une d'ordures ménagères (poubelle de classe). Les enfants piochent un emballage et appliquent la consigne en fonction du logo.



**Anneau de Möbius (1970)**  
Le produit est techniquement recyclable. S'il est jeté au bon endroit bien entendu !



**Triman (2015)**  
Indique que le produit est recyclable. S'il est jeté au bon endroit bien entendu !



**Le point vert (1992)**  
L'entreprise qui a fabriqué ce produit a payé sa contribution à Citéo, organisme chargé du pilotage du tri et du recyclage (anciennement appelé éco-emballage)



Se jette dans la poubelle de déchets ménagers



Se jette dans la poubelle de tri

# À quoi servent les emballages et de quoi sont-ils faits ?

## JEU 1

1. Récupère divers emballages et essaie de trouver en quoi ils sont faits.

**Yaourt à boire**



*En quoi est-ce fait ?*  
Verre - métal - plastique - carton - papier

**Pot de yaourt**



*En quoi est-ce fait ?*  
Verre - métal - plastique - carton - papier

**Compote à boire**



*En quoi est-ce fait ?*  
Verre - métal - plastique - carton - papier

**Brique alimentaire**



*En quoi est-ce fait ?*  
Verre - métal - plastique - carton - papier

**Paquet de gâteau**



*En quoi est-ce fait ?*  
Verre - métal - plastique - carton - papier

**Canette**



*En quoi est-ce fait ?*  
Verre - métal - plastique - carton - papier

2. Réfléchis à quoi servent ces emballages ? Note ci-dessous quelques idées.

.....

.....

3. Quelles sont les informations que tu peux retrouver sur l'emballage ?

.....

4. Quels sont les éléments qui te donnent envie d'acheter un produit ?

.....

## JEU 2

Associe chaque logo à la phrase qui convient.



•

• À jeter dans la poubelle d'ordures ménagères



•

• À jeter dans la poubelle de tri



•

• Indique que l'emballage est recyclable



•

• Indique que l'emballage est recyclable



•

• L'entreprise a payé une taxe pour le traitement des emballages