

Le centre de tri en images

MATÉRIEL

Objectif

- Améliorer la reconnaissance des matières des emballages
- Comprendre le tri effectué dans le centre de tri, notamment le tri manuel

- Une grande table ou plusieurs tables assemblées,
- Un long drap (ou plusieurs draps assemblés) ou une longue bâche plastique résistante
- Au moins 10 emballages de chaque matière : carton, papier, aluminium, acier, plastique dur opaque (PEHD), plastique dur transparent (PET)
- 2 grandes caisses pour mettre les déchets au départ
- Des cabas ou petites caisses pour mettre les déchets triés
- Une dizaine d'aimants
- Un chronomètre
- (Optionnel) des gants taille enfant.
- Ardoise pour comptabiliser les scores et les temps.

JEU

Trier les déchets lorsque qu'ils passent sur le « tapis roulant ».

Pour simuler, le tapis roulant faire glisser le drap sur la table avec des déchets posés dessus au fur et à mesure.

● Déroulé de la partie :

- Plusieurs enfants sont répartis de chaque côté de la table pour trier les déchets.
- Les déchets sont disposés sur le drap qui est tiré à une vitesse lente et régulière (pour imiter le mouvement d'un tapis roulant).
- 1 enfant gère le temps à l'aide d'un chronomètre.
- A la fin du temps on compte les déchets triés et on relève les erreurs s'il y en a.

● Règle du jeu :

Dans un premier temps, trier uniquement une catégorie de déchet (carton / plastique / métal...).

Ensuite, trier le maximum de déchets le plus vite possible.

Défi : trier un maximum de déchets en 30 secondes.

● Variantes possibles pour s'adapter au niveau des élèves :

- Le papier et le carton peuvent être triés ensemble ou séparément.
- Les métaux peuvent être triés ensemble ou séparément. Pour différencier l'acier de l'aluminium, on peut confier des aimants aux trieurs ; seul l'acier est attiré par l'aimant.
- Le plastique est intéressant du fait de la diversité de ses aspects. On peut faire la distinction entre le plastique opaque et le plastique transparent.

Après l'activité, une discussion peut être proposée à propos de la difficulté du métier de trieur (mouvements rapides et identiques, mauvaises odeurs, parfois des déchets dangereux arrivent sur le tapis roulant : verre cassé, seringues ou autre...).

JEU

Réponses : **1** – C / **2** – F / **3** – H / **4** – E / **5** – B / **6** – D / **7** – A / **8** – G

INFO+

Au centre de tri des Pennes-Mirabeau, ce sont 35 tonnes de déchets qui sont triés chaque jour.

Le centre de tri en images

JEU

Numérote chaque photo en utilisant les informations sur les étapes du tri :

- ① Les camions viennent déposer les déchets de la collecte sélective au centre de tri.
- ② Les déchets sont montés vers les trommels permettant de les séparer par tailles et formes.
- ③ Différentes techniques permettent de trier les déchets : tri mécanique, tri optique, aimant (acier), courant de Foucault (aluminium).
- ④ Le tri optique permet de séparer les différentes matières.
- ⑤ Un contrôle manuel permet de mettre à l'écart les erreurs de tri.
- ⑥ Les déchets triés par matière sont compressés dans une presse à balles.
- ⑦ Chaque balle est étiquetée avec la matière correspondante.
- ⑧ Les balles sont stockées en attendant d'être transportées vers les usines de recyclage.

