

À la découverte des petites bêtes du sol

Objectifs

- Prendre conscience que le sol contient de nombreux êtres vivants.
- Découvrir leur rôle dans la transformation de la matière organique qu'ils décomposent.
- Comprendre le rôle particulier des vers de terre.

INFO+

L'activité des êtres vivants dans le compostage

Les êtres vivants du sol peuvent être classés en deux catégories : les micro-organismes et les macro-organismes. Le sol constitue un véritable milieu de vie dont le fonctionnement est influencé par des conditions particulières, l'oxygénation, la température, l'humidité, les matières nutritives, etc.

Les micro-organismes : bactéries et champignons

Ils sont responsables de l'élévation rapide de la température du compost. Les bactéries sont toujours présentes et restent actives durant tout le compostage et en particulier à haute température. Les champignons agissent surtout sur les matières qui résistent aux bactéries. Leur rôle est capital. Ils ne résistent pas à des températures supérieures à 50°C, préférant ainsi la périphérie du compost.

EXPÉRIENCE 1 : ÇA REMUE LÀ-DESSOUS

Matériel

- Loupes
- 1 seau rempli de terre récoltée dans la nature
- Cuillères / spatules en bois
- Boîtes à insectes
- Photocopies du verso de la fiche en fonction du nombre d'élèves.

Vous pouvez emprunter une malle compost pour réaliser cette activité.

Déroulement de l'activité

Faites observer la litière ou le compost aux enfants.

Pour chaque binôme, prélevez un animal, et mettez-le dans la boîte à insectes.

Demandez-leur de le décrire et de faire les exercices proposés pour trouver son nom.

EXPÉRIENCE 2 : MA FERME À LOMBRICS

Il existe plus de 40 espèces de vers de terre en France mais le préféré des jardiniers, c'est «Monsieur Lombric», le ver qui tombe à pic ! Le lombric n'a pas d'oreilles ni d'yeux, ce qui ne l'empêche pas de faire plusieurs métiers à la fois !

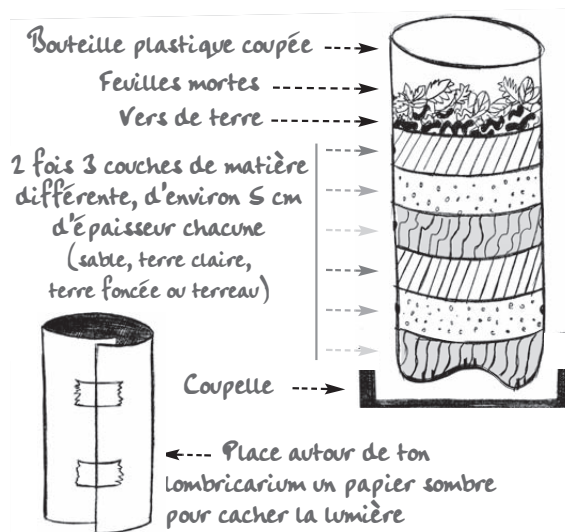
“Éboueur” : il se nourrit des déchets du sol : il avale de la terre avec les débris d'animaux et de plantes et les nombreuses bactéries. Il digère le tout puis rejette des petits tortillons de terre encore plus riche qu'avant.

“Mineur” : en se nourrissant, le ver creuse des galeries jusqu'à 3 mètres de profondeur. Le sol est plus aéré et l'eau circule mieux.

“Laboureur” : en se déplaçant et en se nourrissant, le ver mélange les différentes parties du sol. La terre devient plus riche pour les plantes et plus légère : une terre parfaite pour son ami le jardinier !

Matériel

- Un pot transparent ou une bouteille coupée
- Terres de différentes couleurs
- Sable
- Feuilles mortes
- Vers de terre



Déroulement de l'activité

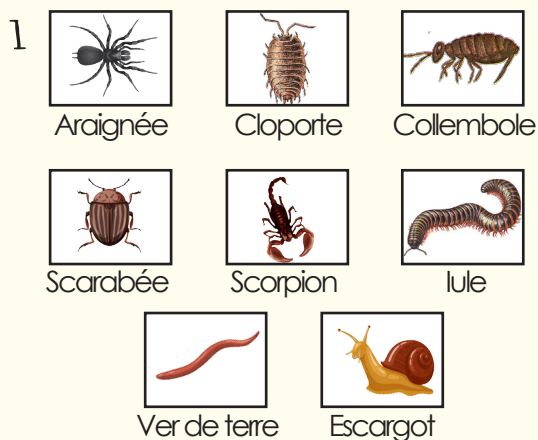
Proposez aux élèves de fabriquer une ferme à lombrics. Au bout de plusieurs semaines, ils pourront observer que les couches de terre ont été mélangées.

À la découverte des petites bêtes du sol

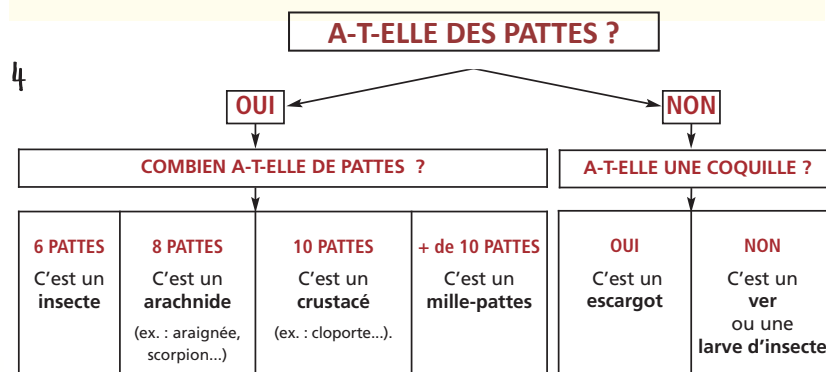
EXPÉRIENCE 1 : ÇA REMUE LÀ-DESSOUS

En forêt, dans le jardin ou dans le composteur récupère un peu de litière. Ça remue à l'intérieur ? Ce sont les petits animaux du sol.

1. Choisis un animal et observe-le.
2. Dessine la petite bête.
3. Qu'est-ce qu'elle fait ?
4. Quelle est sa famille ?



2



Attention. Dès que tu as fini l'expérience, relâche les animaux où tu les as trouvés.

EXPÉRIENCE 2 : MA FERME À LOMBRICS

Pour comprendre le travail des lombrics, fabrique une ferme à lombrics ou lombricarium.

1. Remplis un pot transparent de trois couches de terres de couleurs différentes. Ajoute quelques vers de terre et des feuilles mortes si tu en trouves. Humidifie avec un pulvérisateur ou un petit récipient d'eau, sans exagérer pour ne pas noyer les vers. (Rajoute un peu d'eau chaque semaine). Mets bien le lombricarium à l'abri de la lumière.

2. Sur le dessin de gauche, colorie les couches de terre.

3. Après 3 semaines, dessine à droite ce que tu peux observer.

